

**PROGRAMME D'INTERVENTIONS DE PREVENTION
DES RISQUES LIES A LA SEXUALITE
EN DIRECTION DES JEUNES DANS LES LYCEES
ET CENTRES DE FORMATION DES APPRENTIS
DE LA REGION PROVENCE-ALPES-CÔTE D'AZUR**

Bilan 2013

Région



Provence-Alpes-Côte d'Azur



Sommaire

LES INTERVENTIONS AUPRES DES JEUNES

LES INTERVENTIONS AUPRES DES JEUNES DANS LES CFA ET LES LYCEES	3
L'ORGANISATION DU PROGRAMME D'INTERVENTIONS	4
L'ACCES AUX PRESERVATIFS	10
LES INTERVENTIONS DANS LES CFA	15
LES INTERVENTIONS DANS LES LYCEES	18
L'EVALUATION DU PROGRAMME 2013 AUPRES DES ETABLISSEMENTS	20
L'EVALUATION DU PROGRAMME 2013 AUPRES DES JEUNES	27
PROJETS D'ETABL.- ACTIONS ACCOMPAGNEES DE PREVENTION PAR LES PAIRS	33
STANDS ET EVENEMENTS EN DIRECTION DES JEUNES	37
LES ACTIONS DU CRIPS RECONNUES	41
LA VIE ASSOCIATIVE	42

LES INTERVENTIONS AUPRES DES JEUNES DANS LES CFA ET LES LYCEES DE LA REGION PACA

Les interventions auprès des jeunes dans les CFA et lycées de la région sont financées dans le cadre des activités du pôle d'interventions de prévention par la Région PACA avec le soutien du Conseil Général des Bouches-du-Rhône pour ce département.



Une méthodologie validée d'éducation à la vie affective et sexuelle

Le programme d'éducation à la vie affective et sexuelle et de prévention des risques liés à la sexualité du CRIPS PACA est une action de santé publique en direction des jeunes de la région, apprentis et lycéens qui favorise l'adoption de comportements responsables et favorables à la santé, en rendant les jeunes acteurs de leur prévention.

Conformément aux référentiels et recommandations d'experts en matière d'éducation à la sexualité, les interventions du CRIPS PACA développent une approche globale et participative incluant :

- **La dimension relationnelle** : respect de soi et de l'autre, notions de désir et plaisir, valorisation du dialogue, prévention des violences et des attitudes discriminantes, éducation à l'image pornographique,
- **La dimension préventive** : identification des situations à risque vis-à-vis des grossesses non désirées et des IST dont le VIH, gestion de ces risques et élaboration de stratégies et de solutions, apprentissage à la pose du préservatif,
- **La dimension informative** : identification des structures et personnes ressources de proximité en matière de dépistage, de contraception et d'IVG, transmission de connaissances sur les moyens de contraception et de protection des IST, présentation des dispositifs anonymes ou confidentiels gratuits à destination des jeunes.

Les principes de l'action

- Reconnaître pleinement aux jeunes le droit à une sexualité,
- Développer une attitude de non-jugement et de valorisation du groupe et des individus dans leur capacité à formuler leurs réflexions, interrogations et propositions,
- Favoriser l'autonomisation des jeunes par la recherche collective de solutions et la valorisation des comportements responsables,
- S'adapter au niveau de compréhension, de préoccupation et de maturité des jeunes,
- Abandonner tout discours injonctif ou fondé sur la peur,
- Créer un espace-temps de parole sur la sexualité en général, sans évoquer l'intimité de chacun.

L'organisation du programme d'interventions

Le contact est pris dans chaque établissement avec le directeur ou chef d'établissement et la personne référente de la thématique santé, infirmier(e) scolaire dans les lycées, coordinateur pédagogique dans les CFA.

Après recensement des classes concernées par les interventions (le programme cible les plus jeunes et les moins qualifiés), la programmation des séances est organisée conjointement par le CRIPS et le référent désigné par l'établissement.

D'une durée de 2 heures, les séances s'inscrivent dans le cadre des programmes scolaires et de formation et se déroulent donc **en lieu et place d'un cours** dispensé par l'établissement. Chaque intervention concerne une classe entière telle qu'elle est constituée, sans séparation des filles et des garçons, afin de prendre en compte la dynamique de groupe existante.

La **présence durant les interventions des professeurs et formateurs** en charge des classes, ainsi que de **l'infirmière scolaire** (pour les lycées) est **encouragée par le CRIPS**. Cette présence facilite l'identification par les jeunes de personnes ressources sur les questions liées à la prévention et la sexualité au sein de leur établissement. Elle favorise également le lien avec l'établissement en permettant une évaluation pertinente de l'action du CRIPS et l'émergence de projets et partenariats futurs.

Plusieurs interventions sont planifiées sur une journée dans le même établissement. De cette manière, les intervenants ont le temps d'échanger avec les équipes pédagogiques entre les interventions, de leur présenter les objectifs du programme et de leur apporter de la documentation (brochures, affiches, outils, dossiers) en fonction de leurs besoins, identifiés en amont lors des contacts avec l'équipe éducative.

Les interventions combinent, sur un mode participatif et adapté à chaque groupe (selon l'âge et le niveau de connaissances), des apports d'informations et de connaissances ainsi que des échanges sur la sexualité, le désir, l'amour, le plaisir, le respect mais aussi la prévention, la contraception et l'orientation sexuelle.

L'intervenant a **une posture et un discours adaptés au public** concerné et valorise les jeunes dans leur capacité à formuler leurs réflexions et leurs interrogations. De ce fait, dès le début de l'intervention, un climat de confiance s'instaure avec lequel les jeunes se sentent libres de s'exprimer, sans crainte du jugement ou du regard d'autrui.

L'intervenant va prendre en compte les préoccupations spécifiques de chaque groupe mais tous les thèmes sont abordés. Certaines questions sont systématiquement détaillées dans toutes les interventions comme les modes de transmission du VIH et les moyens de prévention, le dépistage, le mode d'emploi des préservatifs, les différents moyens de contraception, la contraception d'urgence et les structures ressources pour les jeunes sur leur territoire.

Dans ses interventions, le CRIPS s'appuie sur différents outils pédagogiques visant à lancer les échanges et illustrer les débats :

- le « brainstorming », qui d'entrée de jeu, offre à l'intervenant un repérage des connaissances, représentations et préoccupations du groupe et libère la parole des jeunes,

- des courts-métrages issus du DVD « 3000 scénarios contre un virus » qui permettent, d'ouvrir le débat autour de la question du préservatif (accès, négociation avec le partenaire, utilisation),
- le manège enchanté, qui avec la participation des jeunes, permet une démonstration autour de la pose du préservatif.

A la fin de chaque séance, du matériel de prévention est mis à disposition des élèves et apprentis : des préservatifs, des brochures explicatives ainsi que des cartes mémo (structures ressources et numéros verts) et flyers Pass Contraception.

Les intervenants, salariés du CRIPS PACA, sont tous des professionnels diplômés d'un Master 2 en Education pour la santé, Promotion de la santé ou Psychologie sociale de la santé, et sont formés spécifiquement à la méthodologie d'interventions sur la sexualité auprès d'un public jeune.

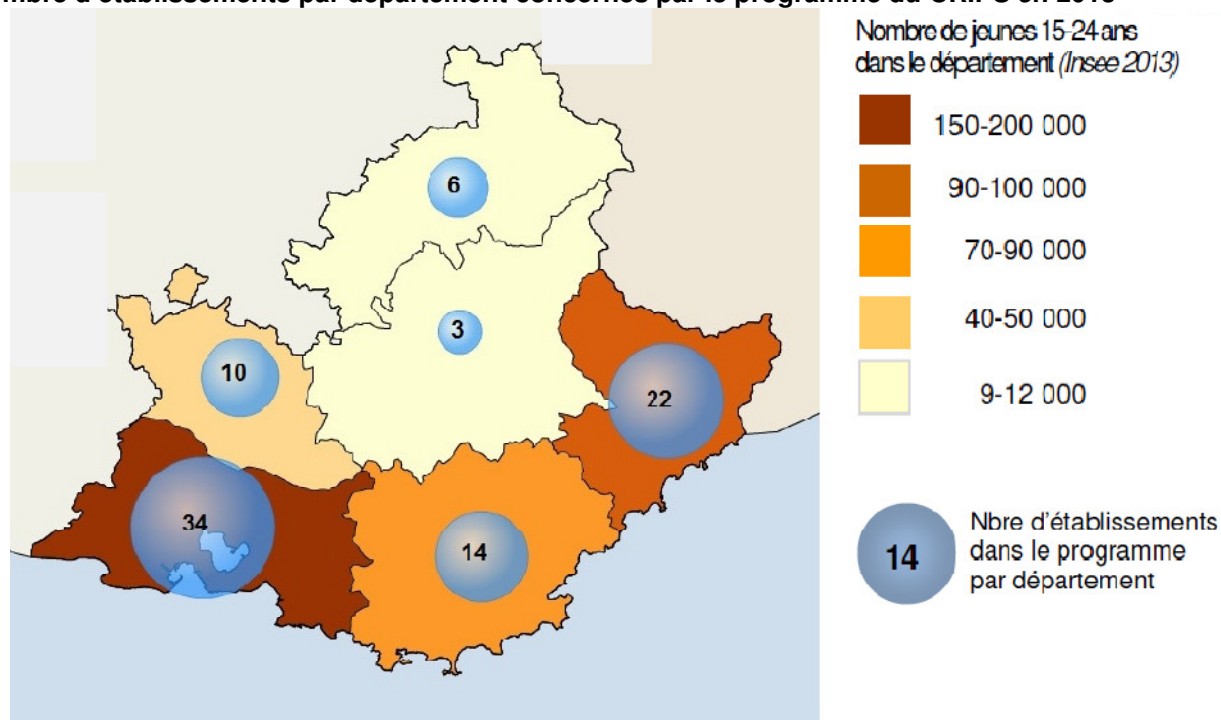
Un programme qui participe à la réduction des inégalités territoriales de santé

Le CRIPS PACA développe son programme de prévention sur l'ensemble du territoire régional dans les six départements et tous les bassins de population sont représentés de manière proportionnelle au nombre d'établissements existants, lui-même lié à la population du territoire.

En 2013, 38 CFA et 50 lycées ont bénéficié des interventions du CRIPS : près de la moitié sont des lycées professionnels, 32% des lycées d'enseignement général et technologique, 12% des lycées polyvalents. 3 sont des lycées agricoles. Dans les Bouches-du-Rhône, une intervention a été réalisée dans une structure d'insertion de Marseille (PEP 13) auprès de 15 jeunes en dispositif ENAF (élèves nouvellement arrivés en France).

Parmi les établissements concernés par le programme du CRIPS, 38,2% sont situés dans les Bouches-du-Rhône, qui concentrent la plus forte densité de population jeune.

Nombre d'établissements par département concernés par le programme du CRIPS en 2013



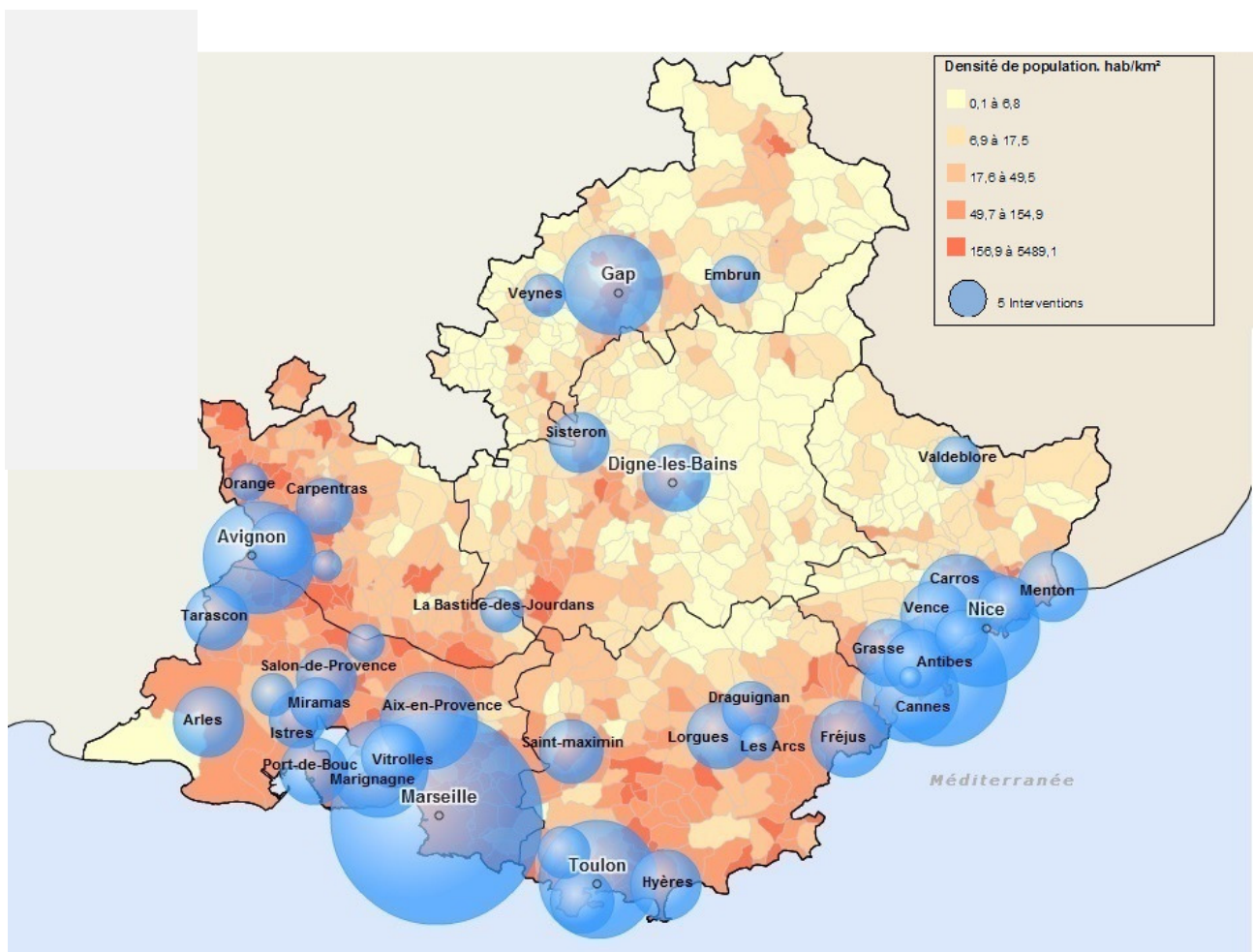
Le CRIPS propose de manière exhaustive, depuis 1999, des interventions de prévention et d'éducation à la vie affective et sexuelle à tous les Centres de Formation des Apprentis de la région PACA qui reçoivent des jeunes. Le CRIPS intervient depuis 2007 dans environ 1/3 des lycées de la région PACA. Le programme a été organisé sur l'ensemble du territoire régional en ciblant les établissements en fonction des zones les plus précarisées ou identifiées comme étant de faible niveau socio-économique, de l'appartenance à un réseau d'éducation prioritaire, de l'isolement de l'établissement et de la pénurie d'acteurs de prévention sur le territoire.

En 2013, **7 nouveaux établissements ont été intégrés au programme** : le CFA régional de Carros, le LGT René Goscinny à Drap, le LPO Paul Augier à Nice, le CFA des Travaux publics de Mallemort, le LP la Calade de Marseille, le CFA AFT-IFTIM de Marseille, le LPO Rouvière de Toulon.

En 2013, le CRIPS PACA a réalisé 576 interventions de prévention des risques liés à la sexualité dans 89 établissements de la région. 10 874 jeunes au total ont bénéficié de ce programme d'interventions en 2013.

Répartition des interventions sur le territoire régional

Fonds de carte : densité de population (*source Insee*)

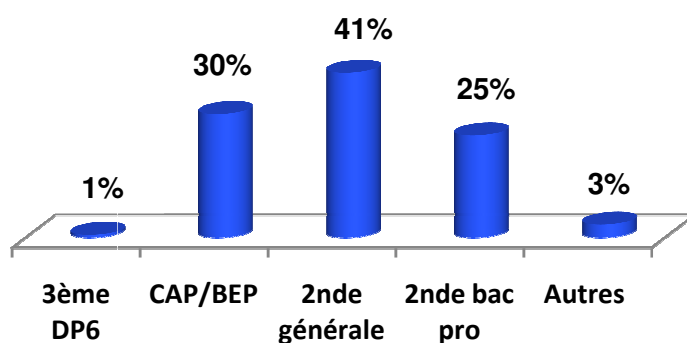


L'évaluation 2013 réalisée par questionnaire auprès des établissements (cf page 68) montre que 98% d'entre eux jugent important ou très important l'existence d'un programme régional de cette ampleur : « Ces interventions ne doivent pas être isolées mais **faire partie d'une démarche globale**, il paraît important aussi d'être soutenu (par les financeurs). Sans ce programme, je pense que nous aurions du mal à travailler sur ces thèmes », « Tous nos jeunes doivent **pouvoir bénéficier des mêmes compétences dans le domaine de la prévention** », « Les CFA doivent avoir la **même équité** que les autres établissements », « Pour une **optimisation de la couverture territoriale** », « Permettre du lien et mettre en réseau », « **Le CRIPS est le premier interlocuteur dans la région PACA**, de par la formation et la qualité de ses intervenants pour parler de sexualité et de prévention sida auprès des jeunes », « Un discours cohérent, homogène et identique sur une aire géographique donnée ne peut que rassurer et aider correctement les adolescents », « Important que ce genre de programme soit encadré et financé. Permet un accès plus facile à ce genre d'action aux établissements », « Le fait que ces interventions gratuites se déroulent sur le plan régional apporte une crédibilité à l'accès à l'information **pour tous les élèves sans restriction** quelles que soient leurs origines et leurs conditions sociales et supprime ainsi toute discrimination ».

Un programme en direction des plus jeunes et des moins qualifiés

Le programme d'interventions du CRIPS PACA cible **en priorité les élèves les plus jeunes des établissements et dans les filières professionnelles, les moins qualifiés**. Sont donc concernés les élèves de 1^{ère} année de CAP (Certificat d'Aptitude Professionnelle) et de BEP (Brevet d'Etudes Professionnelles), de 1^{ère} année Bac Professionnel ou 2nde Bac Pro, et de 2nde dans les lycées d'enseignement général. Compte tenu des priorités retenues, les filières professionnelles représentent 59% des interventions, les filières générales 41%. Les garçons sont majoritaires dans les filières professionnelles, tant au niveau des CFA que des lycées professionnels. En 2013, le programme d'interventions du CRIPS PACA a concerné 4 443 filles sur les 10 874 jeunes vus, soit 41% des effectifs.

Répartition globale des jeunes par niveau d'études



Les classes de 3^{ème} DP6 (Découverte Professionnelle), anciennement classes préparatoires à l'apprentissage, sont intégrées aux lycées professionnels et concernent des jeunes de 14 à 16 ans ayant quitté le cursus scolaire classique et qui devraient poursuivre dans une filière professionnelle.

En France, l'âge médian au premier rapport sexuel est de 17,1 ans pour les hommes / 17,7 ans pour les femmes [enquête Baromètre Santé 2010 qui interroge sur cette question les jeunes de 23 à 25 ans]. L'âge médian, c'est l'âge où la moitié des jeunes ont déjà eu leur premier rapport sexuel. L'enquête montre également que les jeunes des filières professionnelles sont un peu plus précoces que ceux des filières d'enseignement général. Ce premier rapport va donc très majoritairement se situer pour ces jeunes pendant les années lycée ou CFA (15-18 ans). Il est donc important que les interventions d'éducation à la vie affective et sexuelle soient programmées au début de cette tranche d'âge afin que les jeunes s'approprient un comportement de prévention dès leurs premières relations.

Pour chaque établissement, le CRIPS veille à faire une proposition exhaustive pour les élèves de 1^{ère} année. Dans la grande majorité des structures, toutes les classes du niveau concerné bénéficient donc d'interventions, parfois étalées sur toute l'année scolaire, donc parfois sur deux années civiles.

Avec en 2013 une moyenne de 6,5 interventions par établissement, le CRIPS assure à son programme de prévention une véritable visibilité au sein des établissements et une bonne couverture des besoins.

Liste des établissements concernés

Ville	CP	Etablissement	Nombre d'interv.	Nbre de jeunes
Alpes de Haute-Pce				
Digne-les-Bains	04000	CFA René Villeneuve	5	90
Digne-les-Bains	04000	LGT Pierre Gilles de Gennes	5	150
Sisteron	04200	LPO Paul Arène	8	212
Alpes de Haute-Pce		Total	18	452
Hautes-Alpes				
Embrun	05200	LGT Honoré Romane	5	146
Gap	05000	CFA Tremplin Formation	6	61
Gap	05000	LGT Dominique Villars	8	220
Gap	05000	LP Paul Héraud	3	82
Gap	05000	LP Sévigné	5	96
Veynes	05400	LP Pierre Mendès France	4	70
Hautes-Alpes		Total	31	675
Alpes-Maritimes				
Antibes	06600	CFA Agricole et Horticole	9	117
Antibes	06600	CFA du BTP d'Antibes	18	189
Antibes	06600	LGT Jacques Audiberti	2	36
Antibes	06600	LP Jacques Dolle	10	179
Cannes	06400	LP Les Coteaux	4	110
Cannes-la-Bocca	06150	Faculté des Métiers	13	227
Cannes-la-Bocca	06150	LP Hutinel	4	73
Carros	06510	CFA Régional de Carros	15	175
Drap	06340	LGT René Goscinny	7	87
Grasse	06130	LGT Alexis de Tocqueville	10	240
Menton	06500	LP Paul Valéry	5	101
Menton	06500	LP et LGT Pierre et Marie Curie	6	140
Mougins	06250	CFA Rosella Hightower	1	18
Nice	06000	LP Magnan	5	106

Nice	06200	CFA de l'Hôtellerie	4	68
Nice	06200	LPO Paul Augier	4	94
Nice	06200	Institut de Formation Automobile	9	132
Nice	06200	LGT Thierry Maulnier	8	249
Saint-Laurent-du-Var	06700	Institut Pharmacie-Santé	6	148
Valbonne	06560	LGT Simone Veil	10	251
Valdeblore	06420	LPO de la Montagne	5	130
Vence	06140	LGT Henri Matisse	11	350
Alpes-Maritimes		Total	166	3 220
Bouches-du-Rhône				
Aix-en-Provence	13100	CFA du BTP des Milles	12	132
Aix-en-Provence	13100	CFA municipal Sainte-Victoire	4	64
Aix-en-Provence	13100	LP et LGT Emile Zola	5	87
Arles	13200	CFA Charles Privat	2	40
Arles	13200	LP Charles Privat	9	112
Istres	13800	CFAI d'Istres	7	103
Mallemort	13370	CFA des Travaux Public PACA	3	31
Marignane	13700	LGT Maurice Genevoix	12	227
Marignane	13700	LP Louis Blériot	9	112
Marseille	13001	CFA de la Bourse du Travail	2	17
Marseille	13008	CFA Horticulture	1	20
Marseille	13008	CFA des Métiers de l'Automobile	5	65
Marseille	13008	CFA Roger Para	2	31
Marseille	13008	LP Frédéric Mistral	9	148
Marseille	13010	LGT Marcel Pagnol	10	277
Marseille	13010	LP Ampère	10	160
Marseille	13010	LP Jean-Baptiste Brochier	6	115
Marseille	13011	CFA du BTP de Marseille	10	219
Marseille	13011	LP Camille Jullian	8	89
Marseille	13011	LP René Caillié	8	92
Marseille	13012	CFA des Compagnons du Devoir	4	56
Marseille	13012	LP Blaise Pascal	3	35
Marseille	13012	PEP 13	1	15
Marseille	13013	CFA Propreté	2	19
Marseille	13014	CFA interprofessionnel Corot	9	107
Marseille	13015	LP La Calade	8	115
Marseille	13016	CFA AFT-IFTIM	2	31
Miramas	13140	LGT Jean Cocteau	6	167
Port-de-Bouc	13110	CFA Henri Rol-Tanguy	5	53
Port-de-Bouc	13110	LP Jean Moulin	5	73
Saint-Martin-de-Crau	13310	MFR Rhône Alpilles	4	41
Salon-de-Provence	13300	CFA municipal de Salon-de-Provence	8	101
Tarascon	13150	LGT Alphonse Daudet	9	279
Vitrolles	13127	LPO Jean Monnet	9	269
Bouches-du-Rhône		Total	209	3 502
Var				
Draguignan	83300	LP Léon Blum	7	143
Fréjus	83600	CFA de la CM du Var - Fréjus	2	27
Fréjus	83600	LP Gallieni	11	177
Hyères	83400	CFA CM du Var – Giens	2	45
Hyères	83400	LGT Jean Aicard	9	274
La Seyne-sur-Mer	83130	LPO Paul Langevin	9	183

Le Beausset	83330	CFA de la CM du Var – Le Beausset	6	96
Les Arcs	83460	CFA de la CM du Var – Les Arcs	3	63
Lorgues	83510	LGT de Lorgues	10	286
Saint-Maximin	83470	CFA de la CM du Var – Saint-Maximin	9	173
Toulon	83040	CFA de la CM du Var – La Valette	4	55
Toulon	83070	LPO Rouvière	9	243
Toulon	83100	LP Georges Cisson	5	72
Toulon	83200	CFA du BTP La Grande Tourrache	13	226
Var		Total	99	2 063
Vaucluse				
Avignon	84000	CFA de la CM du Vaucluse	13	206
Avignon	84000	CFA du BTP Florentin Mouret	5	82
Avignon	84000	LGT Philippe de Girard	6	167
Avignon	84000	LP Robert Schuman	4	43
Carpentras	84200	CFA Agricole Louis Giraud	6	90
Carpentras	84200	LEGTA Louis Giraud	1	28
L'Isle-sur-la-Sorgue	84800	LPA La Ricarde	2	40
La Bastide-des-Jourdans	84240	CFA forestier	4	50
Orange	84100	LPA Viti-Vinicole	3	49
Vedène	84271	LP Domaine d'Eguilles	9	207
Vaucluse		Total	53	962
PACA		Total	576	10 874

L'accès aux préservatifs

A travers son programme de prévention des risques liés à la sexualité, le CRIPS PACA veille également à favoriser ou renforcer la mise à disposition de moyens de prévention, en particulier la diffusion de préservatifs, au sein des lycées et CFA et l'autonomisation des jeunes.

La diffusion directe auprès des jeunes

Le CRIPS PACA diffuse directement des préservatifs auprès des jeunes, sans limitation de quantité, à l'issue de chaque intervention d'éducation à la vie affective et sexuelle. A la fin de chaque journée d'intervention dans un établissement, les équipes proposent le reliquat de préservatifs à la personne référente pour mise à disposition ultérieure auprès des jeunes.

Le CRIPS PACA diffuse également des préservatifs masculins et féminins lors des événements en direction du public jeune auxquels il participe comme le Printemps des lycéens et des apprentis, Cap Santé.

Au cours de l'année 2013, **61 500 préservatifs** ont ainsi été diffusés directement auprès des jeunes par le pôle de prévention du CRIPS.

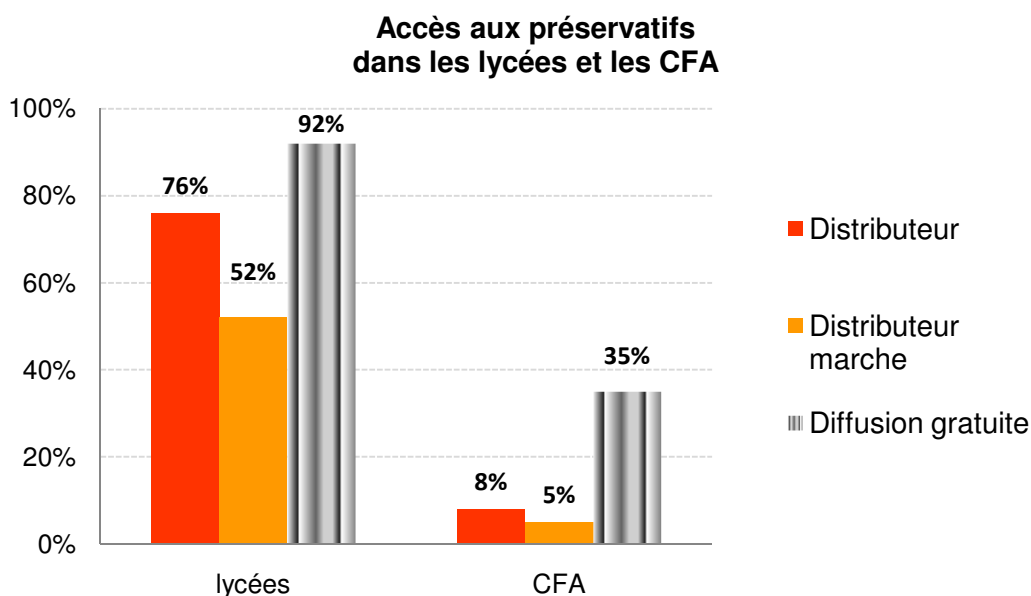
Etat des lieux de l'accès aux préservatifs dans les établissements

Afin d'obtenir une vision plus précise de l'accès des lycéens et apprentis aux préservatifs au sein de leur établissement et d'identifier ainsi les besoins des structures pour garantir cet accès, le CRIPS a procédé en 2013 à un état des lieux de l'installation de distributeurs et de la diffusion gratuite de préservatifs auprès de l'ensemble des lycées et CFA partenaires du programme d'interventions.

L'état des lieux a été conduit sur la base d'un questionnaire permettant de renseigner à la fois la réalité des modalités de diffusion de préservatifs au sein des établissements, mais également les éventuels freins à cette diffusion : difficultés d'approvisionnement, réticence de la communauté éducative ou du chef d'établissement, absence de budget dédié, distributeurs vandalisés ou en panne, déficit d'information des jeunes.

Tout au long de l'année, l'enquête a été réalisée par les intervenants de prévention du CRIPS PACA avec les personnes référentes des lycées et CFA concernés - contact direct ou téléphonique à l'occasion de l'organisation des interventions. Cette méthodologie, tout en permettant un recueil exhaustif des informations, a aussi favorisé le renforcement des liens avec les infirmier(e)s scolaires et référents des CFA qui ont globalement apprécié cette opportunité d'effectuer un diagnostic interne avec l'aide de professionnels de la prévention. Ces entretiens directs ont aussi permis de faire émerger des solutions pragmatiques et adaptées pour la plupart des établissements qui rencontraient des difficultés.

En 2013, 87 établissements intégrés au programme d'interventions du CRIPS PACA, 37 CFA et 50 lycées, ont participé à cet état des lieux. Le CFA d'Hyères a fermé en juin 2013 et n'a pas été intégré à cet état des lieux.



- Dans les lycées

Dans les lycées, la présence de distributeurs automatiques a été rendue obligatoire par la circulaire du 11 décembre 2006 du Ministère de l'Education Nationale. Ces distributeurs à tarif jeunes (1 € les 5 ou 6 préservatifs) offrent aux élèves la possibilité d'avoir accès aux préservatifs de manière anonyme.

La circulaire de 2006 a été renforcée en 2010 par la circulaire 2010-213 du 12 novembre qui rappelle que « *la maintenance et l'approvisionnement des distributeurs de préservatifs, généralisés dans tous les lycées en 2008-2009, doivent être assurés* ». Elle stipule également qu'il « *est particulièrement important de veiller à choisir, en lien avec le conseil des délégués pour la vie lycéenne, les emplacements les plus adaptés* » et que « *parallèlement la mise à disposition de préservatifs dans les infirmeries sera poursuivie* ».

Parmi les 50 lycées interrogés, 76% sont équipés d'un distributeur automatique de préservatifs soit 38 établissements. Le distributeur s'avère être en état de marche pour seulement 26 d'entre eux. Au final, ce sont donc 52% des lycées interrogés qui assurent une diffusion effective de préservatifs via un distributeur.

92% des lycées interrogés (46/50) déclarent assurer également une diffusion gratuite de préservatifs à l'infirmerie scolaire, mais 60% des infirmier(e)s scolaires déclarent rencontrer des problèmes itératifs d'approvisionnement. Le CRIPS a apporté une solution concrète à chaque établissement où cela était nécessaire par une dotation correspondant à la demande de l'infirmier(e).

CP	Ville	Etablissements	Qté
04200	Sisteron	LPO Paul Arène	200
06150	Cannes-la-Bocca	LP Hutinel	400
06340	Drap	Lycée René Goscinny	300
06500	Menton	LP et LGT Pierre et Marie Curie	200
06500	Menton	LP Paul Valéry	250
06200	Nice	LP Paul Augier	200
06200	Nice	LGT Thierry Maulnier	200
06420	Valdeblore	LPO de la Montagne	400
13700	Marignane	LP Louis Blériot	500
13700	Marignane	LP et LGT Maurice Genevoix	200
13010	Marseille	LP Ampère	200
13010	Marseille	LGT Marcel Pagnol	200
13011	Marseille	LP René Caillié	100
13011	Marseille	LP Camille Jullian	100
13140	Miramas	LGT Jean Cocteau	200
83300	Draguignan	LP Léon Blum	200
83600	Fréjus	LP Gallieni	200
83400	Hyères	LGT Jean Aicard	200
83510	Lorgues	LGT de Lorgues	200
TOTAL			4 450

4 450 préservatifs ont ainsi été diffusés dans les lycées auprès des infirmier(e)s scolaires pour mise à disposition gratuite auprès des jeunes.

Depuis 2006, plusieurs circulaires ministérielles se sont succédé pour encadrer l'accès aux préservatifs dans les établissements scolaires. Seuls 13 lycées (26%) ont au moins 2 distributeurs (*circulaire 2007*) en état de marche et poursuivent une diffusion gratuite à l'infirmerie scolaire, suivant ainsi à la lettre toutes les recommandations officielles.

- Dans les CFA

Si l'installation de distributeur à tarif jeunes est une obligation faite aux lycées par l'Education Nationale, aucune disposition équivalente n'existe pour les CFA. Or, les différentes enquêtes et données sur la sexualité des jeunes montrent que ceux issus de filières professionnelles manifestent généralement une entrée plus précoce dans la sexualité. Du fait de leur formation et de leur inscription dans le monde du travail et de l'entreprise, ils sont confrontés à un mode de vie plus adulte que les lycéens. Permettre un accès aux moyens de protection via un distributeur de préservatifs, c'est donc reconnaître et favoriser cette autonomie des apprentis dans la gestion de leur vie affective et sexuelle.

Sur les 37 CFA interrogés en 2013, seuls 3 établissements disposent d'un distributeur automatique de préservatifs, dont deux sont des CFA rattachés à un lycée et les apprentis bénéficient des dispositifs du lycée. Parmi ceux-là, un ne fonctionne pas car les préservatifs sont périmés et la clé du distributeur a été perdue.

13 d'entre eux, soit 35%, assurent une diffusion gratuite de préservatifs auprès des jeunes par le référent ou le coordinateur pédagogique. Cette diffusion gratuite a été très majoritairement mise en place avec le programme d'interventions du CRIPS et est parfois liée à l'approvisionnement en préservatifs par le CRIPS. Pour la majorité des jeunes en apprentissage, le CRIPS PACA, lors des interventions, représente la seule possibilité de se procurer des préservatifs au sein de leur établissement de formation. L'absence d'infirmière ou de personne référente santé pour assurer cette mise à disposition explique pour beaucoup cette situation.

Devant le bilan très négatif de l'accès aux préservatifs dans les CFA, le CRIPS renforce ses propositions d'accompagnement en direction de ces établissements de formation pour des projets d'installation de distributeurs réalisés avec les jeunes et l'équipe pédagogique.

L'accompagnement personnalisé du CRIPS PACA

A la suite de cet état des lieux et afin d'améliorer l'accès des jeunes aux préservatifs et donc leur autonomie dans la prévention, le CRIPS PACA, à la rentrée de septembre 2013, a proposé à chaque établissement des solutions personnalisées et adaptées qui viennent s'ajouter à la diffusion directe de préservatifs auprès des jeunes lors des interventions.

Le soutien du CRIPS a pris différentes formes selon les problématiques identifiées :

- Dotation d'un stock de préservatifs pour permettre la mise à disposition gratuite auprès des jeunes

22 établissements (19 lycées et 3 CFA) ont reçu directement un stock de préservatifs.

4 900 préservatifs ont ainsi été diffusés auprès des infirmier(e)s scolaires et référents.

5 autres établissements ont été orientés vers des structures ressources de proximité sur le territoire et ont été conseillés sur la gestion des stocks et les modalités de diffusion (à la demande en consultation individuelle à l'infirmerie, en libre-service).

- Conseil méthodologique pour remettre en marche le distributeur

Parmi les 13 établissements dont le distributeur n'était pas en état de marche, certains ne savaient pas où se procurer des recharges pour réapprovisionner l'appareil, parfois ancien

et plus commercialisé. 8 ont bénéficié d'un conseil méthodologique avec le listing actualisé des diffuseurs permettant parfois des équivalences entre marques. Les autres ont reçu les coordonnées des prestataires pouvant réparer et assurer la maintenance des appareils.

- Conseil méthodologique pour l'installation d'un distributeur dans les lycées

Les 12 lycées qui n'ont pas installé de distributeur ont reçu un conseil méthodologique avec rappel des textes réglementaires, argumentaire pour le chef d'établissement, communication de devis de fournisseurs ou prestataires, et diffusion du dossier « Guide pour l'installation de distributeur de préservatifs à tarif jeunes dans les établissements accueillant des jeunes » réalisé par le CRIPS PACA. Tous les établissements se sont vu proposer un accompagnement personnalisé avec un projet impliquant les élèves pour l'installation d'un distributeur.

- Accompagnement personnalisé à l'installation et/ou la promotion d'un distributeur de préservatifs dans le cadre d'un projet impliquant des jeunes-relais de prévention

5 établissements, dont 3 CFA, ont réalisé ou initié en 2013 un projet impliquant des jeunes-relais de prévention et des membres de l'équipe pédagogique, avec l'aide personnalisée du CRIPS :

- LGT Henri Matisse de Vence (06)
- LP Louis Blériot de Marignane (13)
- CFA des Métiers de l'Automobile de Marseille (13)
- Institut de Formation Automobile de Nice (06) - projet initié en 2013 - inauguration le 13 mars 2014
- Faculté des Métiers de Cannes (06) - convention de vie apprentie 2013-2014 en cours de réalisation.

Ces actions sont détaillées dans le chapitre consacré aux actions de prévention par les pairs (cf page 81).

L'accompagnement des jeunes et de leurs encadrants a été effectué par les intervenants de prévention du CRIPS PACA sur une durée de plusieurs semaines : rencontres avec les chefs d'établissements, référents santé et équipes pédagogiques, animation de séances de réflexion et de production auprès des jeunes, suivi et validation des contenus en lien avec les enseignants/formateurs, organisation d'une journée de valorisation des travaux des jeunes et inauguration du distributeur.

Cet accompagnement personnalisé a permis d'apporter des solutions d'amélioration concrètes aux problèmes d'accès des jeunes aux préservatifs, a fait émerger ou renforcer l'intérêt des établissements pour une démarche de promotion de la santé et a contribué au renforcement du lien et au transfert d'expertise entre les professionnels du CRIPS et ceux des établissements.

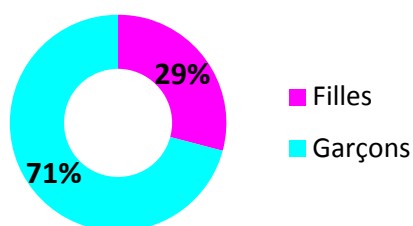
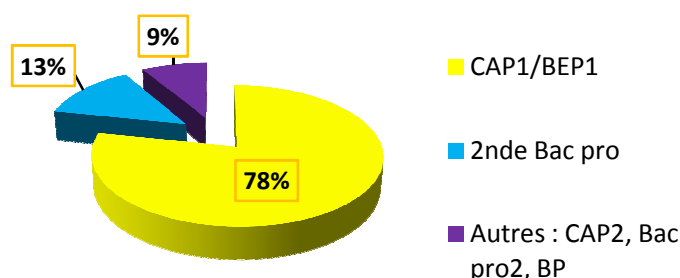
Les interventions dans les CFA

Le CRIPS propose de manière exhaustive, depuis 1999, des interventions de prévention et d'éducation à la vie affective et sexuelle à tous les CFA de la région PACA qui reçoivent des apprentis.

En 2013, le CRIPS PACA a réalisé 235 interventions dans 38 Centres de Formation des Apprentis, dont ont bénéficié 3 468 apprentis.

Répartition des apprentis par niveau d'études

En 2013, 78% des apprentis ayant bénéficié d'interventions sont en classe de CAP1 ou BEP1, 13% sont en 2^{nde} Bac Pro.



Répartition des apprentis par sexe

Dans les CFA, les garçons sont majoritaires surtout dans les niveaux CAP et BEP. La proportion de filles augmente dans les classes d'alternance post-bac BTS et Master, qui ne sont pas ciblées dans le programme. Parmi les apprentis ayant bénéficié du programme du CRIPS en 2013, on dénombre 71% de garçons.

Les débats théâtralisés

Chaque année, le CRIPS PACA propose quelques représentations de débats théâtralisés pour les CFA. Pour ces débats, le CRIPS fait appel à la compagnie théâtrale ENTR'ACT de Saint-Raphaël et à son spectacle « Si d'Aventure ». Ce spectacle est axé sur la prévention du sida, l'accès au dépistage et la lutte contre l'exclusion des personnes atteintes.

Perçu comme un spectacle, le théâtre forum accueille environ 50 jeunes réunis dans une salle différente de leur salle habituelle de cours qui tend à créer un cadre particulier. Les jeunes sont ainsi plus enclins à participer et à réagir. La séance dure deux heures et se déroule autour de plusieurs saynètes permettant d'aborder la question du préservatif (comment proposer le préservatif à son partenaire), celle du dépistage (comment prendre conscience des risques et quel est l'intérêt du test de dépistage) et celle de la discrimination (comment réagir face à une personne séropositive). Dans chacune des saynètes, jouées une première fois par les comédiens, un personnage se retrouve en difficulté. A la fin de cette première représentation, chaque scène est rejouée et les jeunes sont invités à l'interrompre à tout moment pour proposer une alternative à l'argumentation

en remplaçant le personnage en difficulté. L'objectif est de trouver une issue positive pour chacun des personnages. C'est l'occasion pour les jeunes d'exprimer leurs opinions, de se mettre « en situation » et d'élaborer collectivement des solutions. Ces mises en scène font émerger les notions d'indifférence, d'insouciance, de solidarité et de responsabilisation.

Sous une forme en apparence plus ludique, les débats théâtralisés sont une autre façon d'aborder, de manière interactive, les thématiques concernant le sida et la vie affective et sexuelle. Les saynètes, en impliquant activement les jeunes, favorisent l'appropriation et la réflexion autour des comportements préventifs. Les élèves deviennent alors eux-mêmes acteurs du discours de prévention.

La compagnie théâtrale, formée à ce type d'intervention, ainsi que l'intervenant du CRIPS accompagnant le forum, complètent les informations qui ont émergé au cours du débat et répondent aux questions qui sont soulevées.

En 2013, 6 débats théâtralisés ont été réalisés qui ont concerné 287 apprentis :

- 2 à l'annexe de Saint-Maximin du CFA de la Chambre des Métiers du Var (83)
- 2 au CFA du BTP de Marseille la Valentine (13)
- 1 à la Faculté des Métiers de Cannes (06)
- 1 à l'Institut Pharmacie Santé de Saint-Laurent-du-Var (06)

Liste des CFA - Nombre d'interventions et nombre de jeunes concernés

Ville	CP	Etablissement	Nbre interv.	Nbre jeunes
Alpes de Haute-Pce				
Digne-les-Bains	04000	CFA René Villeneuve	5	90
Alpes de Haute-Pce		Total	5	90
Hautes-Alpes				
Gap	05000	CFA Tremplin Formation	6	61
Hautes-Alpes		Total	6	61
Alpes-Maritimes				
Antibes	06600	CFA Agricole et Horticole	9	117
Antibes	06600	CFA du BTP d'Antibes	18	189
Cannes-la-Bocca	06150	Faculté des Métiers	13	227
Carros	06510	CFA Régional de Carros	15	175
Mougins	06250	CFA Rosella Hightower	1	18
Nice	06200	CFA de l'Hôtellerie	4	68
Nice	06200	Institut de Formation Automobile	9	132
Saint-Laurent-du-Var	06700	Institut Pharmacie-Santé	6	148
Alpes-Maritimes		Total	75	1 074
Bouches-du-Rhône				
Aix-en-Provence	13100	CFA du BTP des Milles	12	132
Aix-en-Provence	13100	CFA municipal Sainte-Victoire	4	64
Arles	13200	CFA Charles Privat	2	40
Istres	13800	CFAI d'Istres	7	103
Mallemort	13370	CFA des Travaux Public PACA	3	31
Marseille	13001	CFA de la Bourse du Travail	2	17
Marseille	13008	CFA Horticulture	1	20

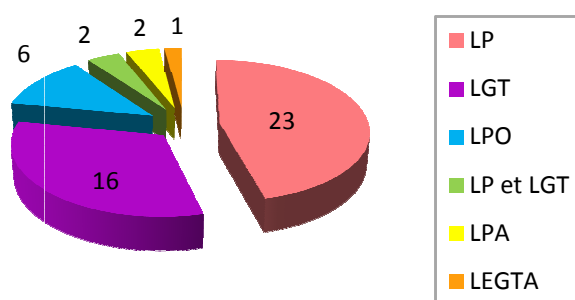
Marseille	13008	CFA des Métiers de l'Automobile	5	65
Marseille	13008	CFA Roger Para	2	31
Marseille	13011	CFA du BTP de Marseille	10	219
Marseille	13012	CFA des Compagnons du Devoir	4	56
Marseille	13013	CFA Propreté	2	19
Marseille	13014	CFA interprofessionnel Corot	9	107
Marseille	13016	CFA AFT-IFTIM	2	31
Port-de-Bouc	13110	CFA Henri Rol-Tanguy	5	53
Saint-Martin-de-Crau	13310	MFR Rhône Alpilles	4	41
Salon-de-Provence	13300	CFA municipal de Salon-de-Provence	8	101
Bouches-du-Rhône		Total	82	1 130
Var				
Fréjus	83600	CFA de la CM du Var - Fréjus	2	27
Hyères	83400	CFA CM du Var – Giens	2	45
Le Beausset	83330	CFA de la CM du Var – Le Beausset	6	96
Les Arcs	83460	CFA de la CM du Var – Les Arcs	3	63
Saint-Maximin	83470	CFA de la CM du Var – Saint-Maximin	9	173
Toulon	83040	CFA de la CM du Var – La Valette	4	55
Toulon	83200	CFA du BTP La Grande Tourrache	13	226
Var		Total	39	685
Vaucluse				
Avignon	84000	CFA de la CM du Vaucluse	13	206
Avignon	84000	CFA du BTP Florentin Mouret	5	82
Carpentras	84200	CFA Agricole Louis Giraud	6	90
La Bastide-des-Jourdans	84240	CFA Forestier	4	50
Vaucluse		Total	28	428
PACA		Total	235	3 468

Les interventions dans les lycées

En 2013, le CRIPS PACA a réalisé **340 interventions** dans **50 lycées** de la région PACA dont **7 391 jeunes lycéens** ont bénéficié.

Le CRIPS PACA intègre dans son programme d'interventions près d'un tiers des lycées de la région PACA. Avec une répartition géographique qui couvre les six départements de la région PACA, le CRIPS établit une liste des lycées prioritaires en fonction des zones de populations les plus « précarisées » ou identifiées comme étant de faible niveau socio-économique, de l'appartenance de l'établissement à une ZEP (ou classement ZEP des collèges du même secteur), du type de lycée, de l'isolement de l'établissement et de la pénurie d'acteurs de prévention sur le territoire.

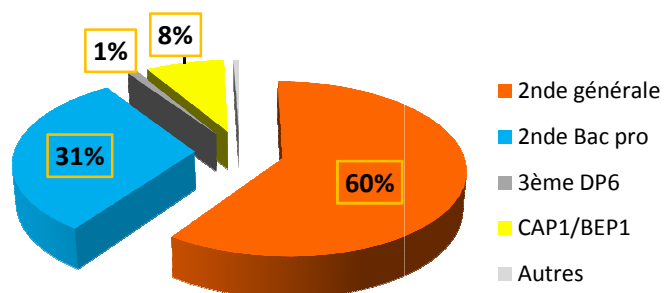
Répartition des lycées 2013 selon le type d'établissement



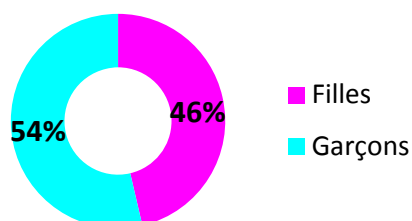
LP = lycée professionnel, LGT = lycée d'enseignement général et technologique, LPO = lycée polyvalent, LPA = lycée professionnel agricole, LEGTA = lycée d'enseignement général et technologique agricole

Répartition des lycéens par niveau d'études

Parmi les lycéens ayant bénéficié du programme en 2013 :
60% étaient en seconde générale,
31% en seconde Bac Pro.



Proportion de filles dans l'ensemble des lycées



Dans les lycées, on dénombre une proportion plus importante de filles qu'en CFA, même si les filières professionnelles restent à prédominance masculine.

Dans les classes de seconde générale, la proportion de filles est majoritaire (filles 53%).

Liste des lycées - Nombre d'interventions et nombre de jeunes concernés

Ville	CP	Etablissement	Nbre interv.	Nbre jeunes
Alpes de Haute-Provence				
Digne-les-Bains	04000	LGT Pierre Gilles de Gennes	5	150
Sisteron	04200	LPO Paul Arène	8	212
Alpes de Haute-Pce		Total	13	362
Hautes-Alpes				
Embrun	05200	LGT Honoré Romane	5	146
Gap	05000	LGT Dominique Villars	8	220
Gap	05000	LP Paul Héraud	3	82
Gap	05000	LP Sévigné	5	96
Veynes	05400	LP Pierre Mendès France	4	70
Hautes-Alpes		Total	25	614
Alpes-Maritimes				
Antibes	06600	LGT Jacques Audiberti	2	36
Antibes	06600	LP Jacques Dolle	10	179
Cannes	06400	LP Les Coteaux	4	110
Cannes-la-Bocca	06150	LP Hutinel	4	73
Drap	06340	LGT René Goscinny	7	87
Grasse	06130	LGT Alexis de Tocqueville	10	240
Menton	06500	LP Paul Valéry	5	101
Menton	06500	LP et LGT Pierre et Marie Curie	6	140
Nice	06000	LP Magnan	5	106
Nice	06200	LPO Paul Augier	4	94
Nice	06200	LGT Thierry Maulnier	8	249
Valbonne	06560	LGT Simone Veil	10	251
Valdeblore	06420	LPO de la Montagne	5	130
Vence	06140	LGT Henri Matisse	11	350
Alpes-Maritimes		Total	91	2 146
Bouches-du-Rhône				
Aix-en-Provence	13100	LP et LGT Emile Zola	5	87
Arles	13200	LP Charles Privat	9	112
Marignane	13700	LGT Maurice Genevoix	12	227
Marignane	13700	LP Louis Blériot	9	112
Marseille	13008	LP Frédéric Mistral	9	148
Marseille	13010	LGT Marcel Pagnol	10	277
Marseille	13010	LP Ampère	10	160
Marseille	13010	LP Jean-Baptiste Brochier	6	115
Marseille	13011	LP Camille Jullian	8	89
Marseille	13011	LP René Caillié	8	92
Marseille	13012	LP Blaise Pascal	3	35
Marseille	13015	LP La Calade	8	115
Miramas	13140	LGT Jean Cocteau	6	167
Port-de-Bouc	13110	LP Jean Moulin	5	73
Tarascon	13150	LGT Alphonse Daudet	9	279
Vitrolles	13127	LPO Jean Monnet	9	269
Bouches-du-Rhône		Total	126	2 357

Var				
Draguignan	83300	LP Léon Blum	7	143
Fréjus	83600	LP Gallieni	11	177
Hyères	83400	LGT Jean Aicard	9	274
La Seyne-sur-Mer	83130	LPO Paul Langevin	9	183
Lorgues	83510	LGT de Lorgues	10	286
Toulon	83070	LPO Rouvière	9	243
Toulon	83100	LP Georges Cisson	5	72
Var		Total	60	1 378
Vaucluse				
Avignon	84000	LGT Philippe de Girard	6	167
Avignon	84000	LP Robert Schuman	4	43
Carpentras	84200	LEGTA Louis Giraud	1	28
L'Isle-sur-la-Sorgue	84800	LPA La Ricarde	2	40
Orange	84100	LPA Viti-Vinicole	3	49
Vedène	84271	LP Domaine d'Eguilles	9	207
Vaucluse		Total	25	534
PACA		Total	340	7 391

L'évaluation du programme 2013 auprès des établissements

Le CRIPS PACA a réalisé une évaluation de son programme d'interventions auprès des 88 établissements (lycées et CFA) qui en ont bénéficié au cours de l'année 2013, par le biais d'un questionnaire adressé aux responsables de tous les établissements.

50 questionnaires complétés ont été renvoyés au CRIPS PACA, soit un taux de retour de 57%. 17 CFA et 33 lycées ont répondu, tous les départements étant représentés. Dans les lycées, l'interlocuteur est presque toujours l'infirmière scolaire ; dans les CFA, le répondant est la personne chargée d'organiser les interventions dans l'établissement, souvent le coordinateur pédagogique, qui n'est pas forcément une personne ressource sur les questions de santé.

Des établissements attachés à l'existence d'un programme régional

Pour plus de la moitié des établissements - 76% des CFA et 45% des lycées - l'action du CRIPS PACA est la seule organisée sur les thématiques d'éducation à la sexualité, tous niveaux d'études confondus.

96% des établissements considèrent comme très important (60%) ou important (36%) que les interventions du CRIPS relèvent d'un **programme régional de grande ampleur** et les commentaires sont explicites :

- « Le fait que ces interventions gratuites se déroulent sur le plan régional apporte une crédibilité à l'accès à l'information pour tous les élèves sans restriction quelles que soient leurs origines et leurs conditions sociales et supprime ainsi toute discrimination »

- « Ces interventions ne doivent pas être isolées mais faire partie d'une démarche globale, il paraît important aussi d'être soutenu par la Région en tant que financeur. Sans ce programme, je pense que nous aurions du mal à travailler sur ces thèmes »
- « Tous nos jeunes doivent pouvoir bénéficier des mêmes compétences dans le domaine de la prévention »
- « Les CFA doivent avoir la même équité que les autres établissements »
- « Pour une optimisation de la couverture territoriale »
- « Permettre du lien et mettre en réseau »
- « Le CRIPS est le premier interlocuteur dans la région PACA, de par la formation et la qualité de ses intervenants pour parler de sexualité et de prévention sida auprès des jeunes »
- « Important que ce genre de programme soit encadré et financé par la Région. Permet un accès plus facile à ce genre d'action pour les établissements »
- « Un discours cohérent, homogène et identique sur une aire géographique donnée ne peut que rassurer et aider correctement les adolescents »

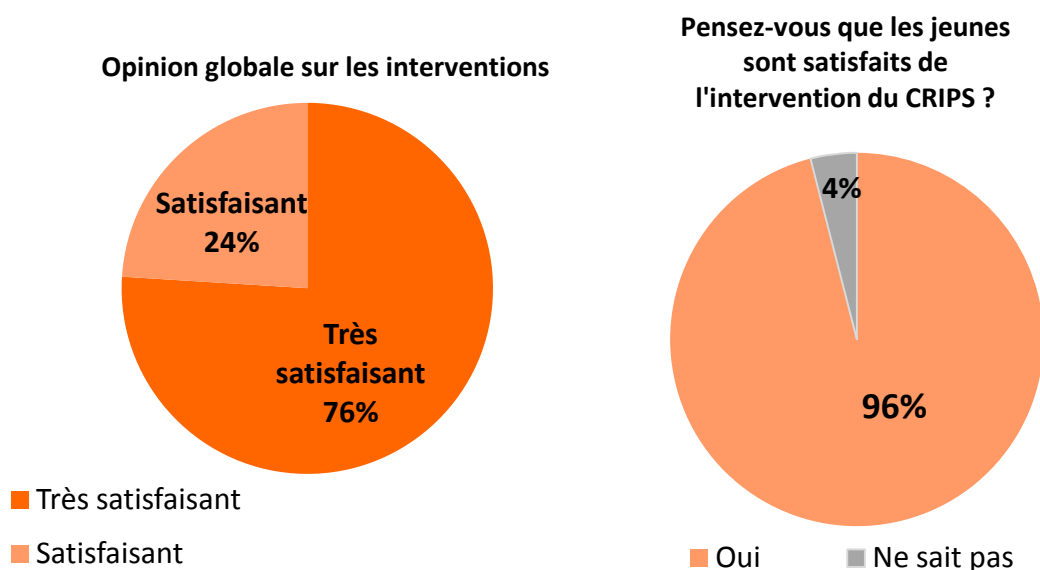
Deux établissements considèrent que cette dimension régionale n'est pas forcément importante, l'essentiel pour eux étant que des interventions de ce type existent, qu'elles soient gratuites et de qualité.

Dans les établissements, notamment les CFA où il n'existe pas d'interlocuteur spécifique sur les questions de santé, les interventions du CRIPS constituent souvent la seule opportunité pour les jeunes non seulement de parler de sexualité mais aussi d'avoir accès à du matériel de prévention au sein de leur lieu de formation.

Dans plus d'un établissement sur trois, les jeunes n'ont pas accès à des préservatifs gratuits en-dehors des interventions du CRIPS. Cette situation représente 76% des CFA. En 2013, les intervenants de prévention du CRIPS PACA ont diffusé 61 500 préservatifs gratuits aux jeunes au cours des interventions.

Une communauté éducative qui adhère à l'approche du CRIPS

Tous les répondants ont une opinion globale très satisfaisante (76%) ou satisfaisante (24%) sur les interventions. 96% estiment leurs jeunes satisfaits.



Plus de 7 répondants sur 10 indiquent avoir aussi eu des retours de la part d'autres adultes de l'établissement (enseignants, formateurs, infirmières, surveillants, responsables pédagogiques). Tous se sont déclarés également très satisfaits ou satisfaits.

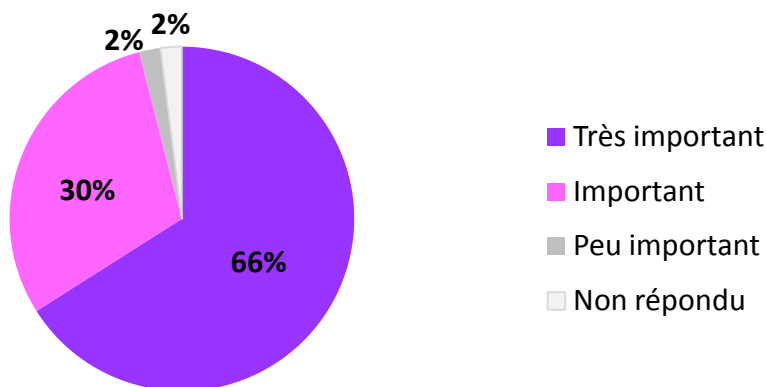
Les réponses montrent que ce programme de prévention a un impact au-delà des jeunes et de la personne référente dans l'établissement, puisque de nombreux autres acteurs connaissent et appréhendent favorablement cette action.

Les intervenants de prévention du CRIPS sont tous titulaires d'un master en éducation pour la santé ou en psychologie sociale de la santé, et sont systématiquement formés à la méthodologie d'intervention sur la sexualité auprès de jeunes. Les établissements sont 96% à trouver très important (66%) ou important (30%) le fait que les **intervenants soient des professionnels qualifiés et formés sur ces thématiques**.

Le professionnalisme des intervenants de prévention est largement souligné : « *bonne approche des élèves, bonne maîtrise du sujet* », « *très professionnelle, disponible, connaissances actualisées* », « *intervenants souriants et à l'écoute de nos jeunes* », « *ponctualité, sérieux, bonne connaissance du sujet et des adolescents, bonne maîtrise des groupes* », « *posture et discours des intervenants en adéquation avec le public sensibilisé* », « *qualités d'animation, de gestion du groupe, capacité d'adaptation dans l'approche et le contenu en fonction des groupes d'élèves* », « *intervenants très professionnels* ».

Un seul établissement juge que les professionnels de santé sont plus légitimes à délivrer une information concrète à un public adolescent.

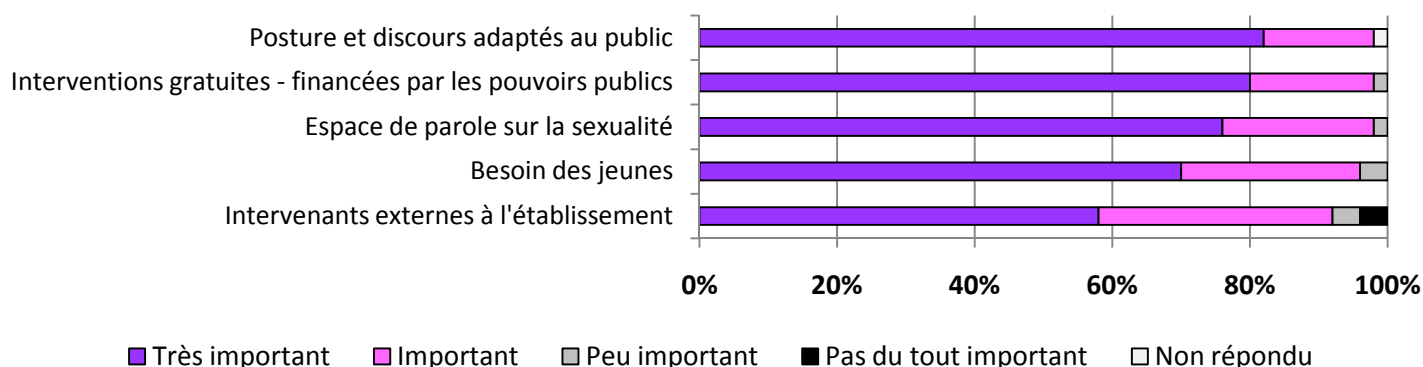
Les intervenants sont des professionnels qualifiés et formés



Le fait que les intervenants aient une **posture et un discours adaptés aux jeunes** est souligné par tous les répondants. 98% d'entre eux attachent de l'importance à ce qu'un **véritable espace de parole sur la sexualité** soit offert, et pour 96% le programme du CRIPS répond à un besoin des jeunes.

92% des établissements sont **attachés au fait de faire appel à des intervenants extérieurs**.

Enfin, ils sont 98% à considérer comme très important (80%) ou important (18%) que les interventions soient gratuites pour les établissements parce que le programme est financé par les pouvoirs publics (Conseil Régional et CG13).



En définitive, ce sont les principes d'action et la démarche globale développés par le CRIPS qui sont plébiscités dans les commentaires libres :

- « Les élèves ressortent de là informés et satisfaits de toutes les infos données »
- « Les élèves peuvent s'exprimer sans crainte et aborder tous les sujets sans "tabou" avec un langage qui leur est propre »
- « interventions adaptées et interactives »
- « Les informations apportées étaient bien adaptées au public ciblé (élèves de 2^{nde}). Il est important de rappeler les différents moyens de contraception, de discuter sur les relations garçons/filles dans le respect mutuel à l'âge où la vie affective et sexuelle prend de plus en plus de place dans la vie du jeune. Enfin, il est intéressant d'actualiser les connaissances sur le sida »
- « Les interventions ont été de très bonne qualité, bonne approche des élèves, bonne maîtrise du sujet, présentation agréable et efficace »
- « L'intervention de 2 heures permet d'aborder tous les thèmes. La variété des supports est aussi intéressante. Utilisation d'un vocabulaire adéquat pour aborder des sujets pas toujours faciles »
- « Interventions interactives et ludiques qui plaisent aux élèves »
- « Animations dynamiques et pertinentes »
- « Très satisfaisante pour la qualité du contenu des interventions qui font passer des messages, donnent des informations auprès des jeunes et font la chasse aux idées reçues dans le domaine de la sexualité »
- « Nous sommes tout à fait satisfaits et pensons que la plupart de nos élèves tirent grand bénéfice de l'information que vous véhiculez »
- « Satisfaits de la qualité et du contenu de l'intervention ».

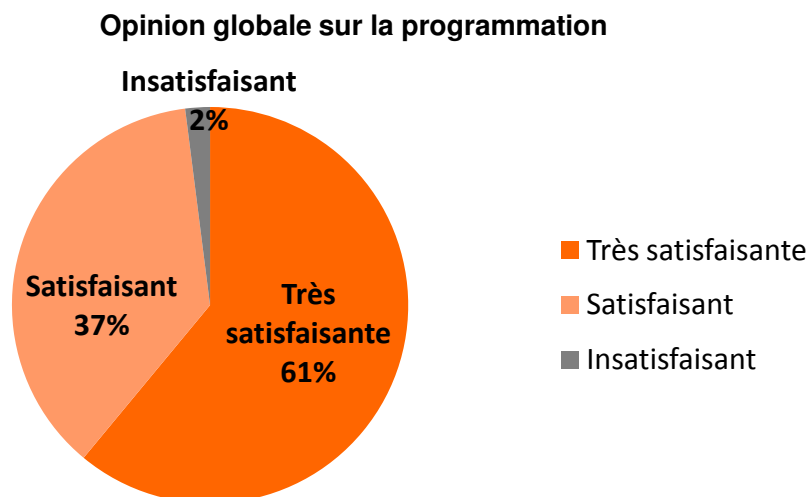
Une répondante considère que l'information véhiculée n'est parfois pas assez développée ou manquante. Une autre suggère de parler davantage des conséquences physiques et morales du sida.

Un programme adapté au fonctionnement des établissements

Le pôle d'interventions du CRIPS PACA cible en priorité les élèves les plus jeunes des établissements et dans les filières professionnelles, les moins qualifiés. Sont donc concernés les élèves de 1^{ère} année de CAP (certificat d'aptitude professionnelle) et de BEP (brevet d'études professionnelles), de Bac Professionnel en 3 ans (2^{nde} Bac Pro), et de 2^{nde} générale dans les lycées d'enseignement général : 97% des jeunes ayant bénéficié d'interventions en 2013 entrent dans ces catégories.

48 établissements jugent très important ou important que toutes les classes d'un même niveau bénéficient de cette action. Pour chacun, le CRIPS fait une proposition exhaustive pour les élèves de 1^{ère} année. En 2013, dans près de 8 établissements sur 10, la totalité des classes du niveau concerné a bénéficié de ces interventions. Très largement, les modalités d'organisation de ce programme correspondent aux attentes et au fonctionnement des établissements. Deux établissements souhaiteraient que soient plutôt privilégiés les niveaux supérieurs (2^{ème} année Bac Pro ou terminale).

Ainsi, 98% des répondants sont très satisfaits (61%) ou satisfaits (37%) de la programmation mise en place : *« Disponibilité de l'équipe aussi bien pour répondre à mes questions au téléphone, que pour l'organisation et planification des actions. L'équipe cherche vraiment à satisfaire les coordinateurs et les enseignants concernés par les horaires/classes », « Bonne anticipation de la programmation, relation téléphonique permanente pour l'organisation », « Flexibilité, adaptation », « Interlocuteur à l'écoute des difficultés d'organisation interne », « Interventions toujours très bien préparées, adaptation facile aux conditions qui ne sont pas toujours évidentes en milieu scolaire ».*



Les répondants sont aussi 98% à attacher de l'importance au fait que ces séances soient intégrées dans le cursus des jeunes et organisées en lieu et place d'un cours.

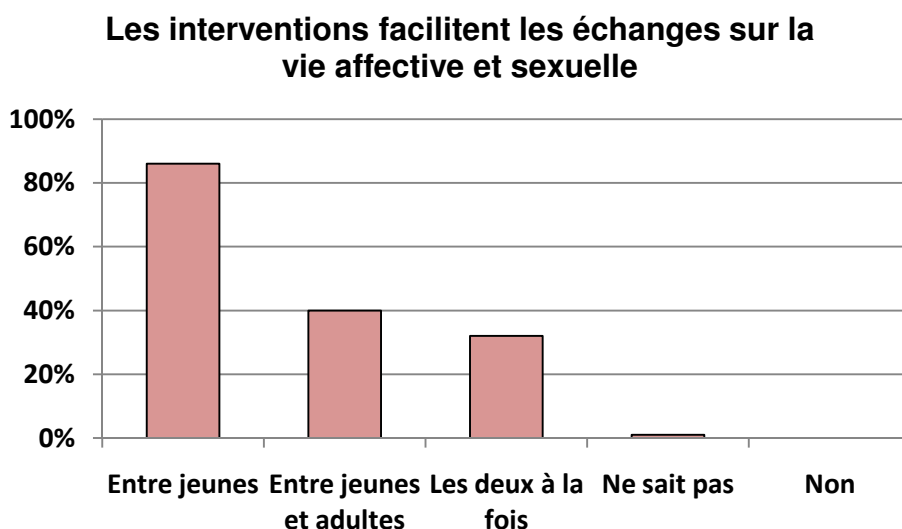
Le CRIPS PACA, un soutien pour les équipes

Un établissement sur quatre s'estime moyennement ou pas du tout assez informé sur les structures ressources de proximité dans le champ de la santé à disposition des jeunes.

42% des référents interrogés mentionnent des demandes d'information, d'adresses ou de contacts sur des structures ressources/relais en lien avec ces thématiques formulées par des membres de l'équipe pédagogique.

Les 3/4 des structures indiquent solliciter le CRIPS pour d'autres besoins que les interventions : accompagnement méthodologique, approvisionnement en supports d'information et matériels de prévention, recherche documentaire et aide à l'approfondissement de connaissances professionnelles, formation à la méthodologie d'interventions auprès des jeunes. Ainsi, 33 établissements souhaitent être tenus informés des prochaines sessions de formation organisées par le CRIPS PACA.

40% d'entre eux considèrent que les interventions ont facilité par la suite les échanges entre jeunes et adultes sur les thèmes abordés : « *Après l'intervention, les élèves arrivent plus facilement à l'infirmerie pour dialoguer* », « *Dans notre établissement les professeurs savent que les élèves sont en demande d'informations sur la sexualité (difficultés à en parler dans leur famille ou même dans leur vie sociale)* », « *Les jeunes viennent voir le CPE pour en parler* ». Dans plus de 70% des cas, les interventions ont généré des demandes d'orientation ou d'information de la part des jeunes auprès des personnes ressources de l'établissement.



A travers son programme d'interventions, c'est l'expertise globale du CRIPS PACA en matière d'éducation à la sexualité et de prévention des risques liés à la sexualité qui est ainsi soulignée par les établissements partenaires.

Ces commentaires reflètent le lien privilégié entretenu entre le CRIPS et les établissements de la région, ainsi que leur souhait d'un partenariat pérenne :

- « *Partenariat enrichissant* »
- « *Cela fait plusieurs années qu'on travaille avec le CRIPS et les apprentis sont toujours très intéressés. De plus, les formateurs s'en servent dans leurs cours.* »
- « *(les enseignants) se servent de certaines notions dans leurs cours* »
- « *Ce sont des actions à pérenniser absolument !* »

Ainsi, 49 des 50 établissements répondants souhaitent reconduire cette action l'année prochaine.

ANNEXE - Liste des établissements ayant répondu au questionnaire d'évaluation :

LGT Pierre-Gilles de Gennes, Digne (04)
 LPO Paul Arène, Sisteron (04)
 LGT Honoré Romane, Embrun (05)
 LGT Dominique Villars, Gap (05)
 LP Paul Héraud, Gap (05)
 CFA du BTP, Antibes (06)
 LGT Audiberti, Antibes (06)
 LP Hutinel, Cannes (06)
 LGT Tocqueville, Grasse (06)
 LP Paul Valéry, Menton (06)

LP et LGT Pierre et Marie Curie, Menton (06)
 CFA Rosella Hightower, Mougins (06)
 Institut de Formation Automobile, Nice (06)
 LGT Thierry Maulnier, Nice (06)
 LP Magnan, Nice (06)
 LP Paul Augier, Nice (06)
 Institut Pharmacie-Santé, Saint-Laurent-du-Var (06)
 LGT Simone Veil, Valbonne (06)
 LGT Henri Matisse, Vence (06)
 CFA du BTP des Milles, Aix-en-Provence (13)
 CFA municipal Sainte-Victoire, Aix-en-Provence (13)
 LP et LGT Emile Zola, Aix-en-Provence (13)
 LP Charles Privat, Arles (13)
 CFA des Travaux Publics, Mallemort (13)
 LGT Jean Cocteau, Miramas (13)
 CFA AFT-IFTIM, Marseille (13)
 CFA du BTP, Marseille (13)
 LGT Marcel Pagnol, Marseille (13)
 LP Blaise Pascal, Marseille (13)
 LP Camille Jullian, Marseille (13)
 LP Frédéric Mistral, Marseille (13)
 LP la Calade, Marseille (13)
 LP René Caillié, Marseille (13)
 CFA Henri Rol-Tanguy, Port-de-Bouc (13)
 LP Jean Moulin, Port-de-Bouc (13)
 MFR Rhône-Alpilles, Saint-Martin-de-Crau (13)
 LGT Alphonse Daudet, Tarascon (13)
 LPO Jean Monnet, Vitrolles (13)
 CFA de la CM du Var, Fréjus (83)
 CFA de la CM du Var, Hyères (83)
 LPO Paul Langevin, La Seyne-sur-Mer (83)
 CFA de la CM du Var, Le Beausset (83)
 LGT de Lorgues, Lorgues (83)
 CFA de la CM du Var, Saint-Maximin (83)
 CFA du BTP La Grande Tourrache, Toulon (83)
 LGT Rouvière, Toulon (83)
 CFA de la CM du Vaucluse, Avignon (84)
 LEGTA Louis Giraud, Carpentras (84)
 LP Agricole et Viticole, Orange (84)
 LP Domaine d'Eguilles, Vedène (84)

L'évaluation du programme 2013 auprès des jeunes

Le CRIPS PACA réalise chaque année une évaluation du programme d'interventions de prévention d'éducation à la vie affective et sexuelle auprès d'un échantillon de jeunes.

En 2013, la passation du questionnaire d'évaluation a eu lieu entre le 6 novembre et le 13 décembre 2013, dans 11 établissements (5 lycées et 6 CFA) répartis sur 5 départements auprès de 230 jeunes.

Un questionnaire anonyme a été rempli par tous les jeunes à la fin des 12 interventions programmées.

Liste des établissements concernés :

- LPO Paul Arène, Sisteron (04), 35 questionnaires
- LGT Alexis de Tocqueville, Grasse (06), 26 questionnaires
- Institut de Formation Automobile, Nice (06), 16 questionnaires
- Institut Pharmacie-Santé, Saint-Laurent-du-Var (06), 17 questionnaires
- CFA municipal Sainte-Victoire, Aix-en-Provence (13), 16 questionnaires
- LP Emile Zola, Aix-en-Provence (13), 33 questionnaires
- CFA Charles Privat, Arles (13), 19 questionnaires
- CFA du BTP de Marseille, Marseille (13), 17 questionnaires
- CFA de la CM du Var – annexe de Fréjus, Fréjus (83), 12 questionnaires
- LPO Rouvière, Toulon (83), 26 questionnaires
- CFA Forestier, La Bastide-des-Jourdans (84), 13 questionnaires

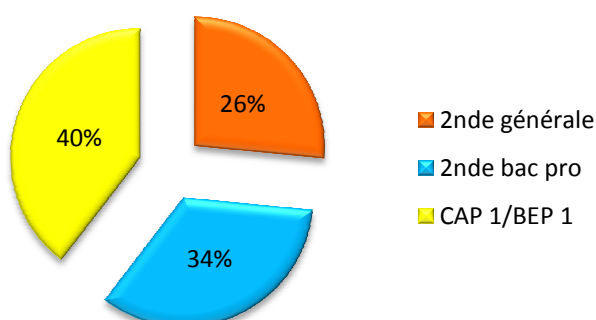
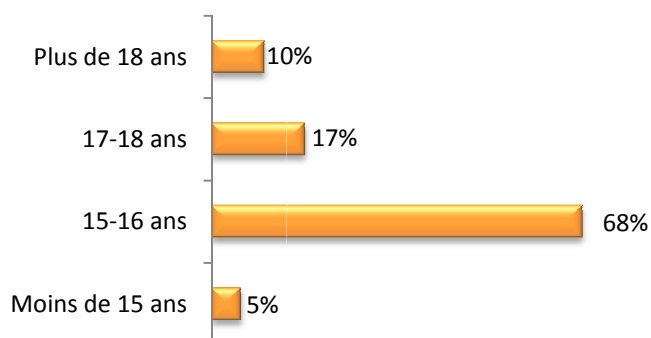
Profil des répondants :

230 questionnaires ont été remplis, 120 en lycée et 110 en CFA.
66% des répondants sont des garçons et 34% sont des filles.

Répartition par âge

L'âge moyen des répondants est de 16,2 ans. Cela correspond aux élèves les plus jeunes des établissements qui sont ceux visés par le programme du CRIPS.

La moyenne d'âge des apprentis est plus élevée (17,2 ans) que celle des lycéens (15,2 ans).



Répartition par niveau

40% des jeunes qui ont répondu sont en 1^{ère} année de CAP ou de BEP, 34% sont en 2^{nde} Bac Pro et 26% en 2^{nde} générale.

Des jeunes demandeurs d'éducation à la sexualité

87% des jeunes affirment l'importance d'avoir dans leur établissement des interventions d'éducation à la vie affective et sexuelle.

Les commentaires libres qu'ils ont exprimés en témoignent : « *C'est toujours important d'en parler* », « *Même si on croit tout savoir, on apprend toujours des choses très intéressantes et ça informe bien des risques qu'il peut y avoir* », « *Cette intervention peut-être très utile pour les lycéens* », « *C'est très important d'avoir une formation comme celle-ci surtout à notre époque* ».

L'accès à l'information

Interrogés sur les sources d'information autour de la sexualité, de la contraception et du sida qu'ils utilisent habituellement, les jeunes citent en moyenne 3,5 sources d'information.

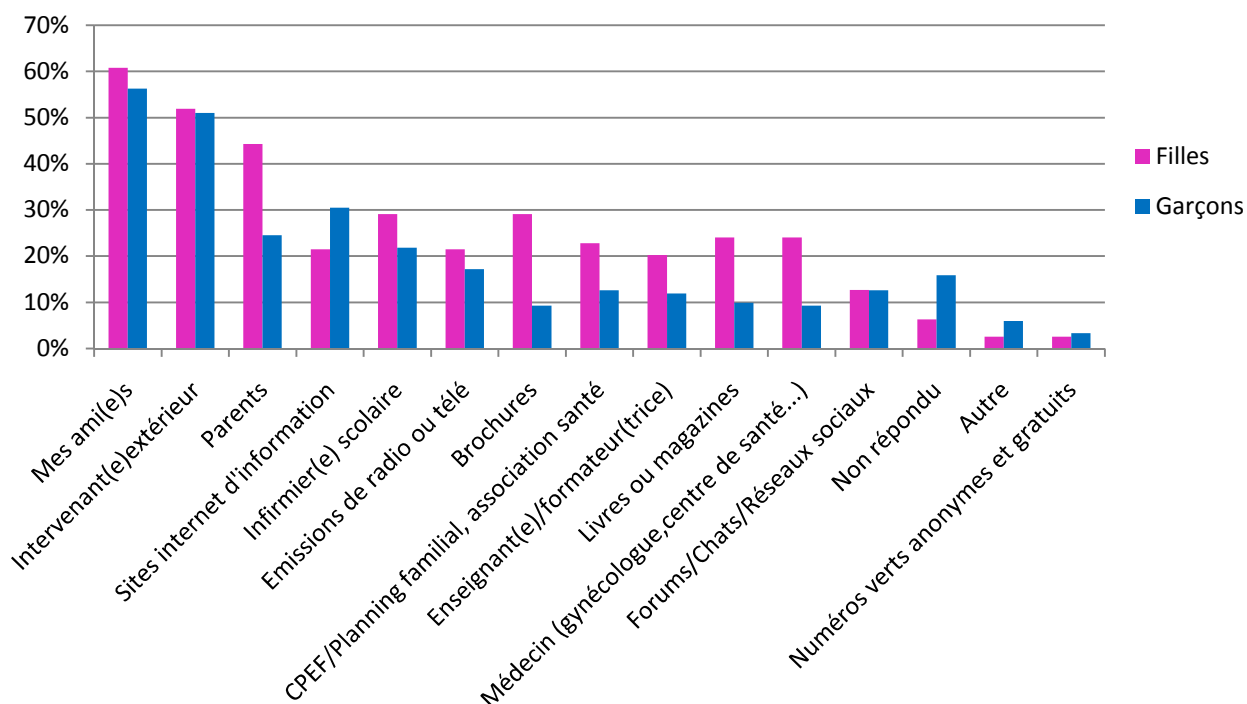
Les amis sont la première source d'information des jeunes (58%), car ce sont des personnes facilement accessibles avec qui ils se sentent en confiance.

Tout de suite après, sont citées par un jeune sur deux, les structures intervenant dans leur établissement scolaire ou de formation. De toutes les ressources adultes et/ou professionnelles, c'est celle qui arrive en première position aux yeux des jeunes.

On constate dans leurs commentaires libres leur intérêt pour une information fiable : « *cette séance m'a remémoré quelques sujets que j'avais oubliés* », « *il y a des trucs bons à savoir* », « *cela m'a permis d'approfondir mes connaissances* », « *il y avait des choses que je ne savais pas* ».

Des différences significatives en termes de recours à l'information sont à noter dans l'analyse par sexe.

Sources d'information sur la sexualité



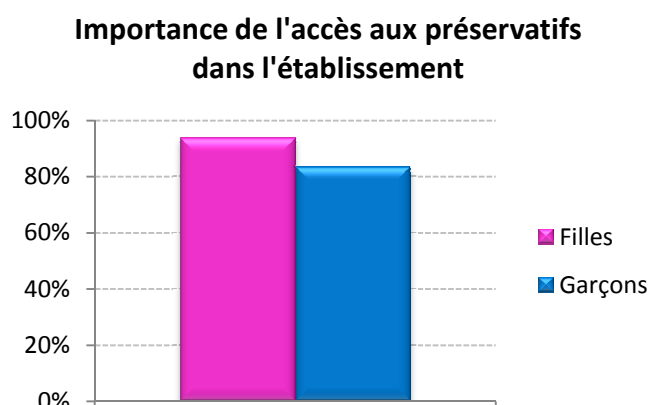
L'intervenant extérieur est une source plébiscitée par les deux sexes, tout comme les amis. En revanche, les garçons fréquentent plus les sites internet d'information (30%, contre 22% des filles). Les filles recherchent plus de l'information auprès de parents. On constate aussi qu'elles s'adressent plus facilement à un professionnel de santé (infirmière, médecin, gynécologue, centre de planification). Ceci peut probablement être mis en parallèle avec leurs démarches liées à la contraception d'où un contact plus fréquent avec un professionnel de santé. Et surtout, les filles sont très significativement plus nombreuses à consulter un support papier, brochures, livres et magazines (29% contre 9% des garçons).

Les forums, chats et réseaux sociaux ne sont cités que par 13% des jeunes (6% en CFA, 18% en lycée).

Les supports délivrés lors des interventions de prévention du CRIPS PACA, parce qu'ils contiennent aussi bien des informations fiables que des liens vers des sites internet ressource, répondent donc à la fois aux attentes des filles et des garçons.

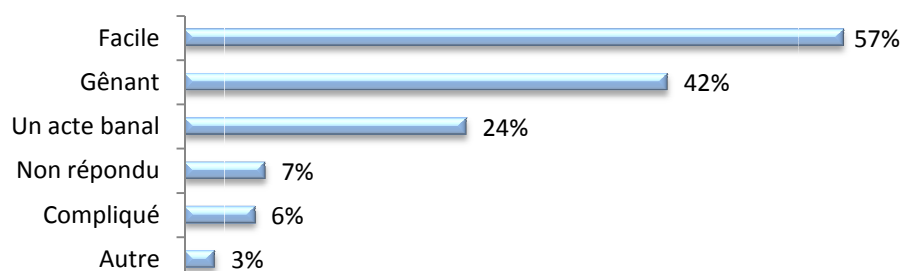
L'accès aux préservatifs

Les jeunes déclarent à 87% qu'il est important pour eux d'avoir accès à des préservatifs gratuits et/ou à tarif jeunes dans leur établissement. Cette proportion est identique entre lycéens et apprentis.



Il est intéressant de noter que les filles sont particulièrement demandeuses de cet accès à des préservatifs gratuits et/ou à tarif jeunes (94%, contre 83% des garçons).

Interrogés sur la manière dont ils perçoivent le fait de chercher à se procurer des préservatifs, les jeunes répondent que :



Si 57% des répondants considèrent que se procurer des préservatifs est facile, ils sont 42% à qualifier cet acte de gênant. Chez les filles, ce taux est significativement plus important (56%, contre 34% chez les garçons), et elles sont également 9% à estimer cette démarche plus compliquée.

Si l'on s'intéresse aux différences entre apprentis et lycéens, ceux-ci sont respectivement 35% et 48% à trouver aussi cette démarche gênante. Les lycéens, plus jeunes de deux ans en moyenne, sont en effet moins confrontés que les apprentis à un fonctionnement et un mode de vie adulte.

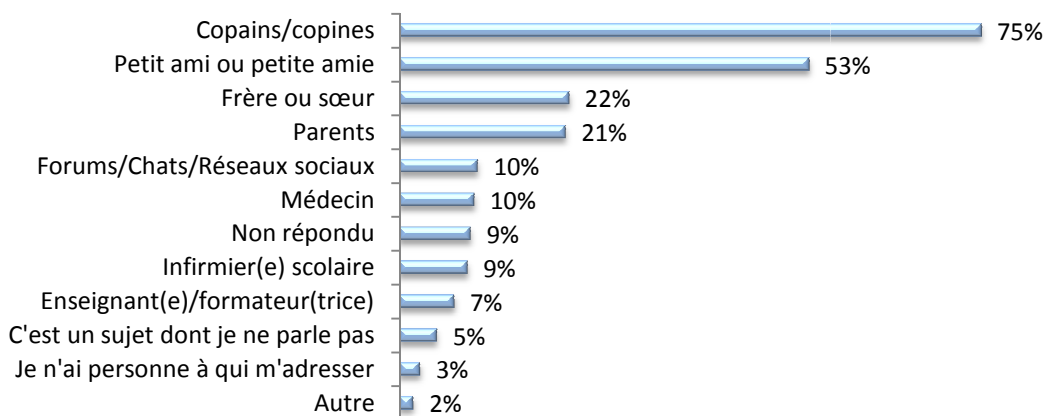
En définitive, seul un quart des jeunes considère que se procurer des préservatifs est un acte banal.

Ces données montrent bien que si globalement les jeunes identifient les circuits de diffusion des préservatifs, la démarche, elle, surtout si elle implique de solliciter un tiers, représente une difficulté pour certains d'entre eux, notamment les filles. L'installation d'un distributeur répond au besoin d'autonomie et de discrétion des jeunes. De même, il est nécessaire de renforcer la mise à disposition gratuite de préservatifs, leur coût pouvant représenter un frein réel pour certains jeunes : « *cher !* », « *pas évident en gratuit* ».

Développer cette accessibilité dans les lycées mais aussi dans les CFA est donc primordial. Le programme de prévention du CRIPS PACA, en diffusant directement plus de 60 000 préservatifs auprès des jeunes au cours des interventions et en favorisant l'installation de distributeurs dans les établissements contribue à répondre à ce besoin.

Parler de sexualité

Avec qui les jeunes parlent-ils de sexualité ?



Les jeunes vont spontanément parler de sexualité en premier lieu avec les copains/copines (75%), et les petits amis/ petites amies (53%). La famille, les frères et sœurs (22%), ou les parents (21%), est citée ensuite.

On peut cependant noter que le ou la petit(e) ami(e) est beaucoup plus mentionné chez les apprentis (64%) que chez les lycéens (43%). On peut supposer qu'étant plus âgés, les apprentis sont plus souvent engagés dans une relation avec un ou une partenaire que les lycéens.

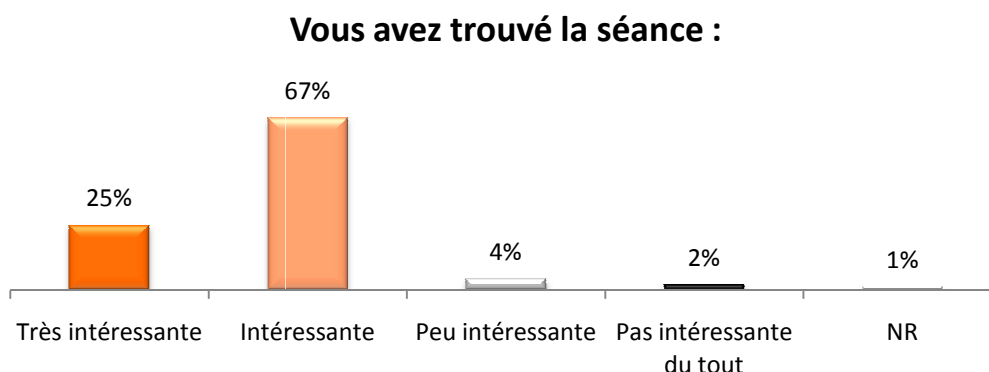
Dans l'ensemble 67% des répondants considèrent leurs pairs comme des interlocuteurs privilégiés sur ce sujet.

Les forums, des chats et des réseaux sociaux, qui constituent pour eux un espace de sociabilité important, ne sont cités que par 10% des jeunes.

Au cours des interventions, il est donc essentiel de donner aux jeunes un cadre où ils peuvent se sentir suffisamment en confiance pour s'exprimer sur ces thématiques. Le CRIPS PACA leur offre cette opportunité qu'ils soulignent dans leurs commentaires : « *on a eu un sujet que l'on n'aborde pas tous les jours* », « *une bonne séance qui m'a permis d'en apprendre plus et de pouvoir parler d'un sujet habituellement tabou* », « *parle d'un sujet sensible ouvertement* ».

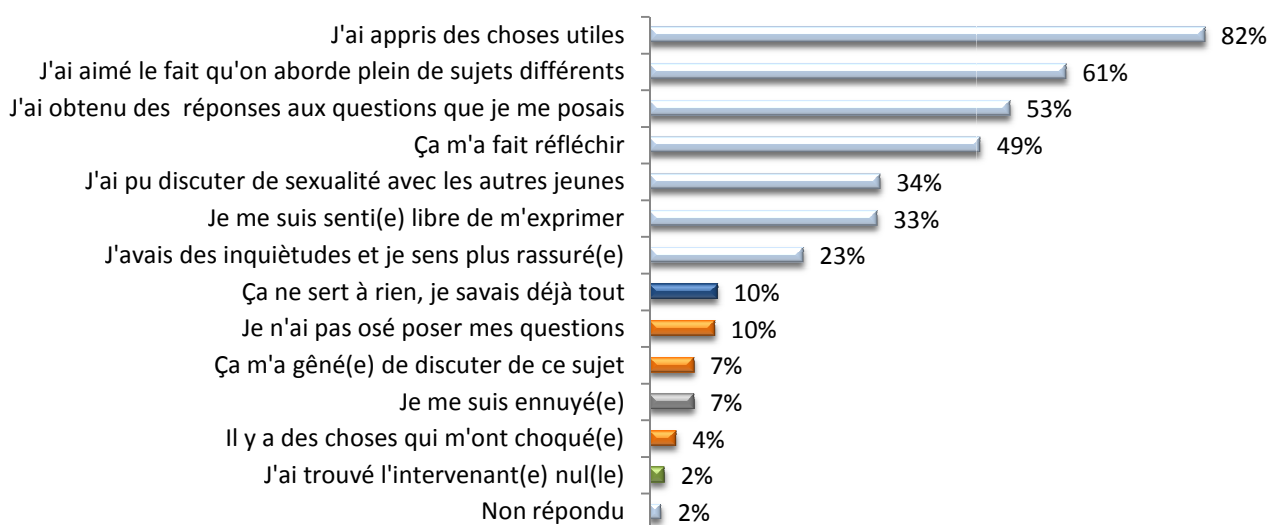
Des jeunes qui adhèrent aux interventions du CRIPS PACA

A 92%, les jeunes affirment leur intérêt pour les interventions du CRIPS :



Ce sentiment est largement exprimé dans les commentaires : « *la séance était bien intéressante* », « *cette séance est enrichissante* », « *cette séance m'a plu et est intéressante* », « *très bien et dynamique* », « *super* ».

Le graphique suivant donne les opinions avec les jeunes sont d'accord :



A 82%, les jeunes déclarent avoir appris des choses utiles lors de l'intervention : « ce fut instructif », « j'ai appris deux ou trois choses utiles », « ça m'a appris beaucoup de choses », « on apprend des choses et on découvre que les préjugés ne sont pas toujours vrais », « même si je connaissais pas mal de choses grâce à des rumeurs, cela m'a permis d'approfondir mes connaissances », « on croit tout savoir mais pas du tout », « ça a répondu à plusieurs de mes questions ». 53% disent avoir obtenu des réponses aux questions qu'ils se posaient.

Un jeune sur deux juge que l'intervention l'a fait réfléchir.

23% d'entre eux se sentent rassurés après l'intervention : « c'était une bonne séance car elle m'a rassurée sur des points que je n'osais pas aborder », « cela m'a permis d'avoir des réponses à certains doutes sur des sujets », « c'était super, je me sens plus rassuré maintenant, j'avais plein de doutes ».

Dans leurs commentaires, les jeunes ne manquent pas de souligner que ces interventions les renforcent dans leur capacité à gérer les situations de leur vie affective et sexuelle : « j'ai appris plein de choses, je n'aurai pas peur pour ma première fois », « je pense que j'ai appris d'autres choses qui vont m'aider pour mes prochaines expériences », « il y a eu beaucoup de choses que je savais déjà, mais ça nous a rappelé quelques sécurités et choses techniques », « c'était très utile étant donné que ma sexualité a débuté ».

1/3 des jeunes interrogés soulignent l'importance pour eux que les interventions d'éducation à la vie affective et sexuelle permettent des échanges collectifs dans un cadre de confiance : « je pense que c'est bien de pouvoir en parler librement en groupe, c'était bien », « c'était bien, on a pu bien parler ». Les garçons sont plus sensibles à cette dimension d'expression libre. En effet 41% d'entre eux (contre 20% des filles) soulignent comme important d'avoir pu parler de sexualité avec d'autres jeunes.

Si 10% des jeunes indiquent n'avoir pas osé poser leurs questions, 73% de ceux-ci considèrent néanmoins avoir obtenu des réponses aux questions qu'ils se posaient.

7% se sont déclaré gênés de parler de sexualité : « séance intéressante mais le manège est un peu gênant ». De manière générale, on constate que parler de sexualité est plus délicat pour les filles que pour les garçons (elles sont deux fois plus nombreuses à déclarer ne pas avoir osé poser leurs questions, été gênées d'en parler et été choquées).

Qualifiés et formés pour intervenir sur ces thématiques avec des adolescents, les intervenants du CRIPS s'appuient sur des outils variés et ludiques qui contribuent à la satisfaction des jeunes : « séance intéressante et dynamique », « c'était assez drôle et intéressant », « les petites vidéos nous expliquaient bien », « c'était drôle et pédagogique », « je ne me suis pas ennuyée comme habituellement », « c'était une séance instructive et intéressante, bien expliquée », « l'informatrice a su nous donner des réponses aux questions posées », « c'était bien expliqué », « bien, car si on ne sait pas des choses, on peut les savoir en demandant », « la personne qui s'occupait de cela était à la perfection », « c'était très bien car ça sort du cadre scolaire ».

PROJETS D'ETABLISSEMENTS - ACTIONS ACCOMPAGNEES DE PREVENTION PAR LES PAIRS

Promotion du distributeur de préservatifs par des jeunes lycéens relais de prévention - Lycée Professionnel Louis Blériot, Marignane (13)

Lors des interventions du CRIPS PACA, l'infirmière a signalé que le distributeur de préservatifs était peu utilisé car peu d'élèves avaient connaissance de son existence. Le CRIPS a proposé d'accompagner un projet de promotion du distributeur en collaboration avec l'infirmière scolaire, des membres de l'équipe pédagogique et des jeunes relais auprès de leurs pairs.

Le projet a mobilisé une classe de seconde Bac Pro ASSP (Accompagnement, Soins et Services à la Personne) avec leur professeur d'arts appliqués et la responsable du CDI, avec le soutien à la réflexion et à la démarche méthodologique du CRIPS.

Les élèves ont travaillé à différentes activités de sensibilisation et de promotion des moyens de prévention : rédaction d'un article pour le journal du lycée, réalisation d'un flyer destiné à être intégré aux carnets de correspondance à chaque rentrée scolaire, élaboration d'un courrier à destination des adultes de l'établissement pour expliquer la démarche.



Un temps de valorisation de l'action a été organisé en présence du proviseur et de nombreux jeunes et enseignants. Ce projet a permis aux jeunes de se rendre acteurs et porteurs de différents messages de prévention (prévention des grossesses non désirées, des infections sexuellement transmissibles, de l'infection à VIH). Ils ont pu s'approprier le distributeur de préservatifs et en comprendre l'utilité, pour s'en faire les relais auprès de leurs pairs.



Le droit à une sexualité responsable Lycée Henri Matisse, Vence (06)



A la suite des interventions de prévention réalisées par le CRIPS PACA au sein du lycée en mai 2013, il a été constaté avec l'infirmière scolaire que peu d'élèves de seconde connaissaient l'existence des deux distributeurs installés dans l'établissement. L'infirmière scolaire a également confirmé qu'ils étaient de fait peu utilisés par les élèves.

Un projet de prévention par les pairs intitulé « Le droit à une sexualité responsable » a donc été initié en partenariat avec le CRIPS PACA impliquant l'infirmière scolaire et un enseignant d'arts appliqués avec une classe de seconde pour faire connaître ces distributeurs de préservatifs auprès de l'ensemble des élèves.

Pendant un mois, les jeunes élèves ont travaillé sur ce projet et réalisé plusieurs supports de sensibilisation : un parcours fléché amenant auprès du distributeur de préservatifs, des affiches informatives sur la prévention et les structures ressources du territoire ainsi qu'une bande dessinée humoristique.



Les apprentis de l'Automobile Formation 13 se mobilisent contre le sida CFA Automobile Formation 13, Marseille (13)

Les interventions réalisées par le CRIPS PACA au sein du CFA Automobile à l'automne 2013 ont permis de faire émerger les difficultés d'accès de ces jeunes aux préservatifs.

Sur proposition du CRIPS PACA, le directeur de l'AF 13, convaincu de l'intérêt de cette démarche de santé publique, s'est dès lors engagé à procéder à l'installation d'un distributeur à tarif jeunes dans le cadre d'un projet de prévention porté par des jeunes relais. Ce sont les apprentis de CAP1A, classe de 1^{ère} année de CAP mécanique auto, avec leur formateur de Prévention Santé Environnement (PSE), qui se sont engagés dans l'action.

Avec l'accompagnement du CRIPS, et lors de plusieurs séances dédiées, les jeunes ont travaillé sur les activités suivantes :

- Elaboration d'une charte à destination des équipes pédagogiques, administratives et techniques du CFA, afin de signifier l'importance de ce distributeur pour les jeunes et leur engagement à ne pas le dégrader,
- Réflexion et rédaction d'un argumentaire sur le choix de l'emplacement du distributeur,
- Conception d'un flyer destiné à être diffusé à chaque rentrée à l'ensemble des nouveaux apprentis pour les informer de l'existence et de l'emplacement du distributeur,
- Rédaction d'un article pour le site Internet du CFA.



L'inauguration du distributeur a eu lieu le 17 décembre 2013, en présence des jeunes porteurs du projet, de l'équipe de direction du CFA, de membres de l'équipe pédagogique, de l'ensemble des délégués de classes, de l'équipe du CRIPS PACA et du Dr Patricia ENEL, administratrice du CRIPS et présidente du COREVIH Paca-Ouest Corse. Plusieurs médias locaux étaient également présents pour relayer cette initiative particulière.



A cette occasion les apprentis de mécanique ont tous apposé leur signature sur la charte, formalisant ainsi devant leurs pairs et la communauté adulte leur engagement dans cette action.



Installation d'un distributeur de préservatifs Institut de Formation Automobile, Nice (06)

Sur proposition du CRIPS PACA, l'IFA avec son directeur M. José DE VILLE, s'est engagé en novembre 2013 à procéder à l'installation d'un distributeur de préservatifs à tarif jeunes, à l'issue d'un projet de prévention par les pairs impliquant les apprentis.

Les apprentis des classes de 1^{ère} année de CAP Réparation des carrosseries, CAP Maintenance de véhicules industriels et CAP Réparation entretien des embarcations de plaisance et de pêche, se sont engagés dans cette action avec Mme Sylvaine BERTARINI, formatrice de Prévention Santé Environnement (PSE), M. Christian LARCHER, formateur de dessin d'art et l'aide de Mme Farida BENGHALEM, Conseillère d'Education.

Avec l'accompagnement du CRIPS PACA lors de plusieurs séances dédiées, les jeunes ont pu réfléchir et travailler sur deux axes :

- Réflexion sur le choix de l'emplacement du distributeur
- Prévention et information des autres apprentis.

Dans le cadre de ce projet de prévention par les pairs, les trois classes de CAP ont réalisé des panneaux de prévention à l'attention des autres apprentis annonçant la présence du distributeur dans le CFA. Ils ont également réalisé un document destiné à informer les apprentis de l'existence et de l'emplacement du distributeur mais aussi des adresses et numéros utiles à destination des jeunes. Intégré au dossier de l'établissement, ce flyer sera diffusé à chaque rentrée scolaire à l'ensemble des nouveaux apprentis.

Le travail s'achèvera début 2014 avec l'inauguration du distributeur de préservatifs au mois de mars.

Installation d'un distributeur de préservatifs Faculté des Métiers, Cannes (06)

Au printemps 2013, la Faculté des Métiers a déposé un dossier de convention de vie lycéenne et apprentie (CVLA), en partenariat avec le CRIPS PACA, sur la thématique de la prévention des risques liés à la sexualité (prévention du sida et des grossesses non désirées). La Région a validé cette convention pour l'année scolaire 2013/2014 avec l'installation d'un distributeur de préservatifs à tarif jeunes, accompagné d'un projet de prévention par les pairs impliquant les apprentis.

Ce projet a mobilisé toute la filière Commerce avec les apprentis de 1^{ère} année CAP Vente et les élèves de 1^{ère} et Terminale Bac Pro Commerce avec leurs enseignants et formateurs, Mme JOURDAN et M. TASSELI (français), Mme FARAMIA (commerce) et Mme TASSELI (arts appliqués) ainsi qu'Audrey GOINEAU, responsable Jeunes et Entreprises.

Lors de plusieurs séances dédiées avec leurs formateurs et l'accompagnement du CRIPS PACA, les jeunes ont pu réfléchir et travailler autour de deux axes :

- Argumentaire pour un distributeur à l'intérieur du CFA et réflexion sur le choix de l'emplacement,
- Information et prévention auprès des autres apprentis.

Dans le cadre de ce projet de prévention par les pairs, les trois classes réalisent divers travaux : affiches de prévention, charte des 10 commandements sur le préservatif, parcours fléché jusqu'à l'emplacement du distributeur de préservatifs, présentation du projet par les jeunes dans toutes les classes.

Le projet sera finalisé début 2014 et le distributeur inauguré en avril 2014.

Printemps des lycéens et des apprentis, Martigues (13)

Le CRIPS PACA a animé un stand de prévention au Printemps des lycéens et des apprentis le 17 mai 2013. Cette 21^{ème} édition a eu lieu à la grande Halle de Martigues (13), réunissant des milliers de jeunes venant de toute la région et du pourtour méditerranéen.

Au sein du village associatif, le CRIPS PACA leur a proposé plusieurs animations autour de la prévention des risques liés à la sexualité : démonstration de pose du préservatif avec l'outil pédagogique « Manège enchanté » et jeux d'énigmes sur les différents moyens de contraception autour du « Présentoir Contraception ».

Durant cette journée, plus de 130 jeunes sont venus discuter directement avec les intervenants de prévention. Les thématiques les plus abordées ont été : les préservatifs masculin et féminin ainsi que l'accès aux différents moyens de contraception existants et le dispositif Pass Santé +.



Le stand a aussi retenu l'attention d'enseignants et d'adultes accompagnateurs, ce qui a été l'occasion de leur présenter le programme d'interventions d'éducation à la vie affective et sexuelle du CRIPS PACA dans les établissements, de les informer sur le conseil méthodologique d'aide au montage de projets de prévention et les formations pour les professionnels qui encadrent les jeunes.

Afin de favoriser l'autonomie des jeunes ainsi que leur information et leur orientation vers les structures ressources de proximité, plusieurs centaines de brochures et près de 2 000 préservatifs ont été diffusés au cours de cette journée.

Stand de la Journée 3S "Santé Sécurité Solidarité" CFA de la CM du Var - Annexe Les Arcs (83)

Le CRIPS PACA a tenu un stand dédié à la thématique Sexualité et Prévention lors de la Journée 3S "Santé, Sécurité, Solidarité" au Centre de Formation d'Apprentis des Arcs (83) le jeudi 20 juin 2013. Cette journée initiée chaque année par le CFA des Arcs permet de sensibiliser les jeunes apprentis autour des thématiques santé, environnement, sécurité routière.



Le mode d'échange dynamique sur le stand a permis d'engager la réflexion autour de la prévention du sida et des grossesses non désirées, l'utilisation des préservatifs, les différents moyens de contraception et les lieux ressources santé pour les jeunes sur leur territoire. Le Pass Santé+ mis en place par la Région leur a été présenté, ainsi qu'aux formateurs.

Plus de 80 jeunes sont venus sur le stand où des brochures d'information et des préservatifs étaient mis à disposition. La plupart des apprentis avaient préalablement bénéficié d'une intervention en classe au cours de l'année et le dialogue a été l'occasion d'approfondir certains points.

Cap Santé, Grasse (06)

Du 17 au 19 octobre 2013, la ville de Grasse a organisé la 10^{ème} édition du forum Cap Santé autour du thème « Mon parcours santé ».

Le CRIPS PACA a animé le stand « Santé des jeunes, sexualité et prévention » en partenariat avec le Centre Maternel Infantile (CMI) et le CDAG de Grasse (CG06). Le stand a été fréquenté par plus de 800 lycéens, collégiens et jeunes en formation professionnelle qui ont pu obtenir des réponses aux questions qu'ils se posaient. Les supports pédagogiques tels que les brochures, le manège enchanté ou le présentoir sur la contraception ont amené de nombreux échanges avec les intervenants autour de l'utilisation du préservatif, de la relation à l'autre, des différents moyens de contraception et de la contraception d'urgence. Le CRIPS PACA a également fait la promotion du dispositif Pass Santé + mis en place par la Région à destination des jeunes.



Le stand a également attiré de nombreux adultes, professionnels accompagnant des jeunes, en quête d'informations sur les thématiques liées à la sexualité et les structures ressources de proximité.

Le CRIPS PACA a également proposé une table ronde avec les jeunes sur le thème de la contraception d'urgence. Cet espace-temps de débat leur a permis d'obtenir les informations sur les modalités d'accès et d'utilisation de la contraception d'urgence.

Remise des prix du concours Contraception

Fin 2012, le CRIPS PACA a organisé un concours régional d'affiches sur la contraception « Contraception, filles, garçons, tous concernés ». 606 jeunes de moins de 25 ans de toute la région ont participé à ce concours d'affiches et ont adressé 285 créations

graphiques. 7 visuels ont été sélectionnés par le jury et édités en affiches par le CRIPS. Ces créations très diverses, tant sur la forme que sur le message, expriment différentes représentations qu'ont les jeunes de la contraception.



14 000 affiches ont été publiées et diffusées aux établissements recevant des jeunes dans toute la région PACA.

Les jeunes gagnants ont été récompensés lors de la remise des prix à l'Antenne de Région à Nice sous la présidence de Ladislav POLSKI, Conseiller Régional, en présence du Dr Patricia ENEL et du Pr Eric ROSENTHAL, administrateurs du CRIPS.



Les 29 jeunes gagnants sont apprentis, lycéens, stagiaire ETAPS, élève d'une école d'art, jeunes scolarisés dans une classe expérimentale ou dans un atelier-relais, de Menton à Marseille, tous issus de la région PACA. Les établissements à l'honneur : Classe de 1^{ère} année BP Coiffure du CFA de FREJUS, Lycée Pierre et Marie Curie de MENTON, Association Reflets (stage ETAPS) de NICE, Classe expérimentale primo-arrivants du Lycée Cisson à TOULON, Atelier relais du Collège Edgar Quinet à MARSEILLE, Ecole Municipale d'Arts Plastiques - Villa Thiole à NICE.

Contraception : les affiches qui vont faire école

La Région Paca et le Centre régional d'information et de prévention du sida (Crips) ont récompensé à Nice les lauréats du concours d'affiche lancé en septembre dernier



Les gagnants réunis autour du conseiller régional Ladislav Polski, de la directrice du Crips Paca, Brigitte Reboulot, et des médecins Eric Rosenthal et Patricia Enel.

Leurs slogans seront sur tous les murs de tous les établissements de la région qui accueillent des jeunes. Sur les murs des lycées, des centres de formation, des missions locales, leurs mots, leur espoir que les choses changent, leur cri : « La contraception, je gère », « La contraception, ça se discute à deux », « Tous connectés, tous concernés », « La contraception c'est le droit de choisir d'avoir un enfant ou pas ! »...

Le conseiller régional en charge des maisons régionales de santé Ladislav Polski, la directrice du Centre régional d'information

et de prévention du sida (Crips) Brigitte Reboulot et les médecins Eric Rosenthal et Patricia Enel ont récompensé à Nice les vingt-neuf lauréats (1) du concours d'affiches sur la contraception lancé en septembre dernier.

606 participants

« Vos messages vont permettre de mobiliser et de faire réfléchir les jeunes. Quand les jeunes parlent aux jeunes, c'est toujours

plus efficace que des slogans imaginés par des adultes », a déclaré le docteur Brigitte Reboulot aux vainqueurs, venus de tous les horizons : les uns sont des primo-arrivants, viennent de classe-relais ou de stage de remise à niveau ; les autres sont en filière pro ou générale.

En dehors de la qualité des sept affiches primées, le succès du concours, auquel ont participé 606 jeunes, et plus de 50 établissements,

porte un message d'espoir dans notre région qui présente, de loin, le plus fort taux d'interruptions volontaires de grossesse (IVG) de mineures en France.

L. B.
1. Les gagnants sont issus de la classe de 1^{re} BP culture du CFA de Fréjus, du lycée Pierre-et-Marie-Curie de Menton ; de l'association Reflets (Stage Etappé) de Nice ; de la classe expérimentale primo-arrivants du lycée Cisson à Toulon, de l'atelier relais du collège Edgar-Quinet à Marseille et de l'école européenne de la Villa Thibode de Nice.

Pass Santé + : se protéger en un clic

Simple comme un clic, anonyme, et gratuit, La Région vient de lancer le « Pass Santé + », « un dispositif destiné à faciliter l'accès à la contraception pour tous les jeunes de moins de 26 ans qui résident en Paca », a expliqué Ladislav Polski, conseiller régional en charge des maisons régionales de la Santé. Il suffit de se connecter sur le site « Génération Région » et de laisser ses coordonnées et une adresse

— pas forcément celle de ses parents — pour recevoir le chèque « Pass Santé + ». C'est un carnet de dix coupons, qui s'utilisent sans la carte Vitale et permettent une première consultation médicale, des analyses biologiques, l'achat de contraceptifs pendant un an, un forfait préservatifs et une deuxième consultation.

Savoir +

« Génération Région » : <http://generation.regionpaca.fr>

La classe expérimentale du lycée Cisson remporte un concours d'affiche contre le sida



Ils ont entre 16 et 18 ans, filles et garçons issus des cinq continents, la vie ne les a pas ménagés. Ils sont accueillis à Toulon, pour repartir vers une vie nouvelle, plus apaisée. En partenariat avec les centres sociaux de la ville, le lycée Cisson les accueille, au sein de sa classe expérimentale. « Nous utilisons tous les moyens pour les ouvrir à notre culture, leur apprendre à maîtriser parfaitement le français. Le concours, sur le thème « Contraception : filles, garçons, on est tous concernés », organisé par le Centre régional d'information et de prévention du Sida (Crips) leur a permis de s'impli-

quer. Ils ont remporté le 1^{er} prix. Leur affiche (choisie parmi 280 en lice) sera diffusée à 12 000 exemplaires », a rappelé Catherine Chamorey, professeur de français et de mathématiques, et Agnès Gauthier, du centre social et culturel de Sainte Musse.

Réunis mardi matin, élèves et enseignants savouraient leur victoire.

M. SK.

Les élèves ont remporté le 1^{er} prix du concours organisé par le Centre régional d'information et de prévention du sida. (Photo M. Sk.)

LES ACTIONS DU CRIPS PACA RECONNUES

Le CRIPS PACA a été contacté à deux reprises cette année par les Editions scolaires Nathan pour reproduire des actions et des visuels d'outils de prévention publiés par le CRIPS.

La première demande concernait l'inclusion de plusieurs extraits du bilan d'activité relatant l'action « Concours étudiant de pochettes de préservatifs à l'Université d'Avignon » et des captures d'écran du site internet dans un ouvrage scolaire de **Sciences et Techniques Sanitaires et Sociales** destiné à l'enseignement technique et professionnel (CAP, Bac Pro, Bacs technologiques et BTS) publié en avril 2013.

Notre action est prise en exemple dans un exercice qui consiste pour les élèves à préparer la même action dans une autre université.

Activité technologique : Découvrir une organisation

Tous les étudiants inscrits à l'université de P (région Pyrénées orientales) ont accès gratuitement à un service universitaire de médecine préventive. Dans le cadre de ses activités, le chef de service désire établir un partenariat avec le CRIPS (Centre régional d'information et de prévention du Sida). En effet, il souhaite organiser le même type de d'action que celle organisée avec l'université d'Avignon (voir annexe 3).

Un dossier, destiné au président de l'université et à l'équipe de direction, est constitué en vue d'officialiser ce partenariat. Vous êtes chargé de présenter les raisons pour lesquelles le chef de service préventive désire mettre en place ce partenariat, de préparer une présentation synthétique des différentes composantes du CRIPS, un organigramme permettant de situer les principaux interlocuteurs, ainsi qu'un document visuel mettant en évidence les actions déjà menées dans d'autres universités.

Annexe 3 Concours de pochettes de préservatifs

Le CRIPS PACA a organisé un concours de slogans auprès des étudiants de l'Université d'Avignon et des Pays du Vaucluse pour la réalisation de pochettes de préservatifs.

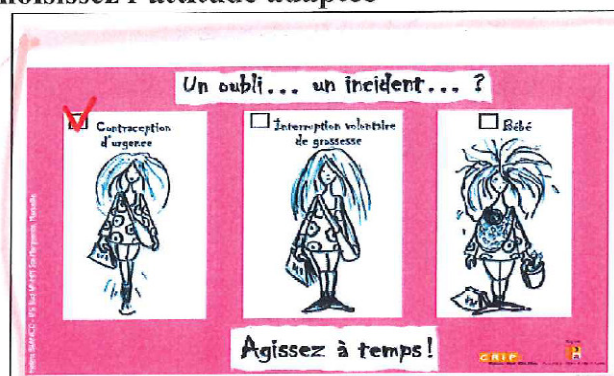


- Pour sensibiliser les étudiants de l'université d'Avignon et des Pays de Vaucluse, le CRIPS PACA a choisi de les impliquer dans la communication sur la prévention du sida, à travers un concours de slogans pour réaliser des pochettes de préservatifs.
- Sous le titre *Les étudiants d'Avignon se mobilisent contre le sida* cette action a permis de donner la parole aux étudiants, de les faire réfléchir à la prévention du sida et de s'approprier l'information pour pouvoir produire leurs propres messages. Les 10 000 pochettes de préservatifs éditées vont permettre de sensibiliser d'autres étudiants et de les inciter à un comportement de prévention.

Actions participatives CRIPS PACA – <http://paca.lecrrips.net/spip.php?rubrique51> - Site consulté le 12 10 2012

Les actions participatives du CRIPS PACA ont été de nouveau à l'honneur avec la reproduction d'une carte d'information Contraception d'urgence issue du concours IFSI pour l'ouvrage scolaire de **Prévention Santé Environnement 2^{nde} Bac Pro** en cours de publication.

Choisissez l'attitude adaptée



<http://paca.lecrrips.net/spip.php?article309>

Doc.6 : Trois choix possibles après un rapport sexuel mal ou non protégé

1-Observez le Doc.6. Quelle attitude faut-il adopter quelque soit le choix retenu ?

Il ne faut pas trop attendre sinon le choix retenu ne pourra pas se faire. Des délais sont à respecter dans les trois cas.

LA VIE ASSOCIATIVE

Le CRIPS Provence-Alpes-Côte d'Azur est une association loi 1901, créée en 1992 à l'initiative des pouvoirs publics représentés par l'Agence Française de Lutte contre le Sida, la DRASS et les DDASS des six départements, de l'Assistance Publique des Hôpitaux de Marseille et du Centre Hospitalier Universitaire de Nice, avec le soutien du CRIPS Ile-de-France. Le CRIPS Provence-Alpes-Côte d'Azur regroupe l'ensemble des acteurs de la lutte contre le sida, associations, institutions et organismes ainsi que les personnalités compétentes des six départements de la région.

Bureau :	Présidente	Dr Isabelle RAVAUX
	Trésorier	Pr Eric ROSENTHAL
	Secrétaire	Dr Patricia ENEL

Conseil d'Administration :

Collège 1 des Associations, structures et organismes (personnes morales)

Mme le Dr Anne POTTIER	représentant le CDAG du Var
M. le Dr Frank TOLLINCHI	représentant le Réseau Santé Marseille Sud

Collège 2 des Personnalités compétentes (personnes physiques)

Mme le Dr Patricia ENEL, Médecin de Santé Publique, Hôp. de la Conception (AP-HM), Marseille
Mme le Dr Patricia GRANET, Praticien Hospitalier au Centre Hospitalier de Digne-les-Bains
M. le Dr Maurice NEGRE, Praticien au Centre Hospitalier Spécialisé Sainte-Marie à Nice
Mme le Dr Isabelle RAVAUX, Praticien Hospitalier, Hôp. de la Conception (AP-HM), Marseille
M. le Pr Eric ROSENTHAL, Professeur de Médecine Interne, Praticien Hospitalier au Centre Hospitalier Universitaire de Nice

Collège 3 des Financeurs

Conseil Régional Provence-Alpes-Côte d'Azur :

- **Mme Anne-Marie HAUTANT**, Vice-Présidente déléguée à la Santé et Alimentation
- **Mme Anne MESLIAND**, Présidente de la Commission Solidarités, Prévention et Sécurité, Santé et Services Publics
- **Mme Christine MIRAUCHAUX**, Conseillère Régionale déléguée à la Culture
- **M. le Dr Ladislav POLSKI**, Conseiller Régional délégué aux Maisons Régionales de Santé

Agence Régionale de Santé Provence-Alpes-Côte d'Azur :

- **M. Paul CASTEL**, Directeur Général ou son représentant

Conseil Général des Bouches-du-Rhône :

- **M. le Dr Michel AMIEL**, Vice Président délégué à la protection de l'enfance, la prévention sanitaire et la PMI

Ville de Marseille :

- **M. le Dr Patrick PADOVANI**, Adjoint au Maire délégué à l'Hygiène et à la Santé, Personnes handicapées, Alzheimer, Sida, Toxicomanie